


Künstliche Assistenz «Teacher Number Two»

02.11.23

Instagram



petervonderph 


93 Beiträge

1.297 Follower

475 Gefolgt

Peter Rigert

Bildung

 Lehrperson, Forscher und Dozent

 Digitale Bildung, MINT



Workshop von 45min

Option 1: Schlüsselerlebnis bieten.

Option 2: Perspektiven aufzeigen für
Weiterdenken über Workshop hinaus.



schreibe mir eine Geschichte über einen Lehrer und einem Drachen



Es war einmal ein Lehrer namens Herr Schmidt, der an einer kleinen Grundschule unterrichtete. Er war ein sehr geduldiger und freundlicher Mann, der seine Schüler immer gut behandelte und ihnen alles beibrachte, was sie wissen mussten.



Eines Tages bekam Herr Schmidt einen neuen Schüler, der sich etwas merkwürdig verhielt. Sein Name war Max und er war sehr zurückhaltend und schüchtern. Herr Schmidt versuchte, Max aufzumuntern und ihm zu zeigen, dass er in seiner Klasse willkommen war, aber es schien, als ob Max sich immer noch unwohl fühlte.

Eines Abends, als Herr Schmidt gerade seine Unterlagen für den nächsten Tag vorbereitete, hörte er plötzlich ein seltsames Geräusch draußen vor seinem Fenster. Er ging nachsehen und was er sah, ließ ihn vor Schreck erstarren: Vor seinem Haus stand ein riesiger Drache!

Herr Schmidt wusste nicht, was er tun sollte. Er war sich sicher, dass er keine Chance hatte, gegen den Drachen zu kämpfen, also beschloss er, sich zu verstecken und zu warten, bis der Drache wieder verschwand.

Aber plötzlich hörte er eine vertraute Stimme, die ihm zurief: "Herr Schmidt, bitte kommen Sie raus! Es ist alles in Ordnung, ich verspreche es Ihnen!"

Es war Max, der zu ihm sprach. Herr Schmidt traute seinen Ohren kaum, aber er beschloss, dem Jungen zu vertrauen und folgte seiner Aufforderung.

Als er vorsichtig aus seinem Versteck kam, sah er, dass der Drache in Wirklichkeit gar nicht so furchterregend war, wie er zunächst gedacht hatte. Stattdessen sah er aus, als ob er sich einfach nur unbeholfen und verloren fühlte.





Inhalte und Themen

Unterricht



Lehrpersonen



Schüler:innen





Erzählt euch von einem Erlebnis, bei dem euch die KI erfolgreich (oder eben nicht) als Lehrperson unterstützt hat.

101

Creative ideas to use AI in education



Edited by Chrissi Nerantzi, Sandra Abegglen, Marianna Karatsiori & Antonio Martínez-Arboleda

01

Generating feedback poetry

Author:

Chrissi Nerantzi

Contact details:

c.nerantzi@leeds.ac.uk

Institution/organisation:

School of Education,
University of Leeds

Role:

Educator

Context:

Education, Professional
Development

Tool(s) used:

ChatGPT

My idea

Exploring the use of AI feedback poetry to engage students with the feedback they receive and give in new ways. Evidence suggests that students often don't engage with the feedback they receive. Feedback that has been put together by educators with care.

What I aim to achieve

We know that poetry and storytelling more generally can have connecting powers (Moon, 2010; Illingworth, 2022). Could AI poetry created with human input help educators communicate the key feedback message and also potentially help students engage in peer-to-peer feedback using feedback poetry? After all, feedback works well when

it is dialogic (Carless, 2017). Could it also reduce the amount and time educators spend on providing feedback?

Where the inspiration comes from

I have used alternative feedback approaches in the past, including audio feedback, which can bring the message alive and can create a real connection between the giver and the receiver. While I was exploring ChatGPT, the idea of feedback poetry emerged at a time I was marking students' work as a way to perhaps engage students in a different way with the feedback they receive and potentially reduce feedback load and time spent on it. I am trialling it at the moment just with one student.

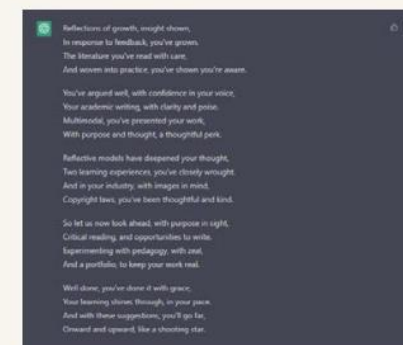
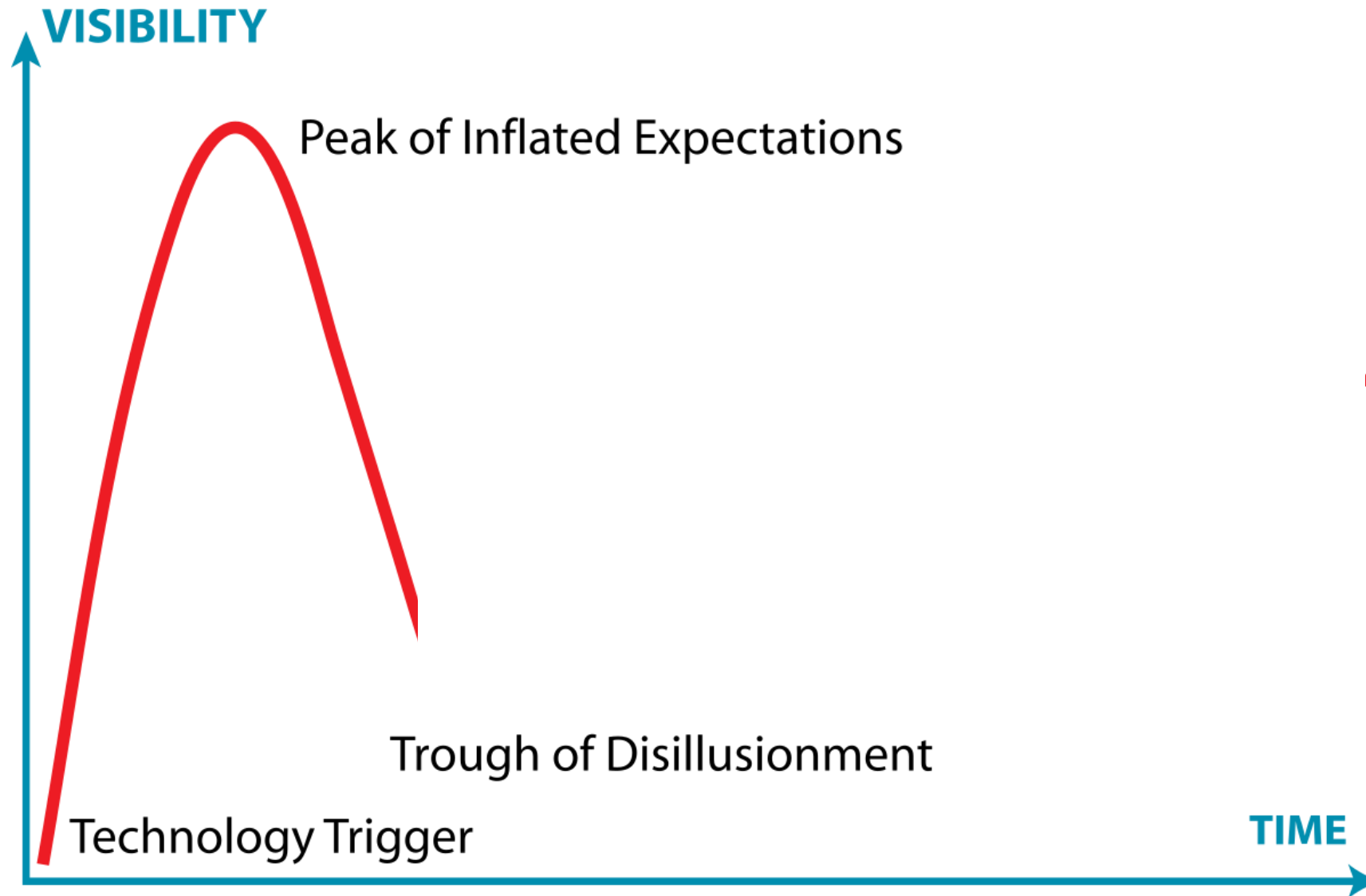
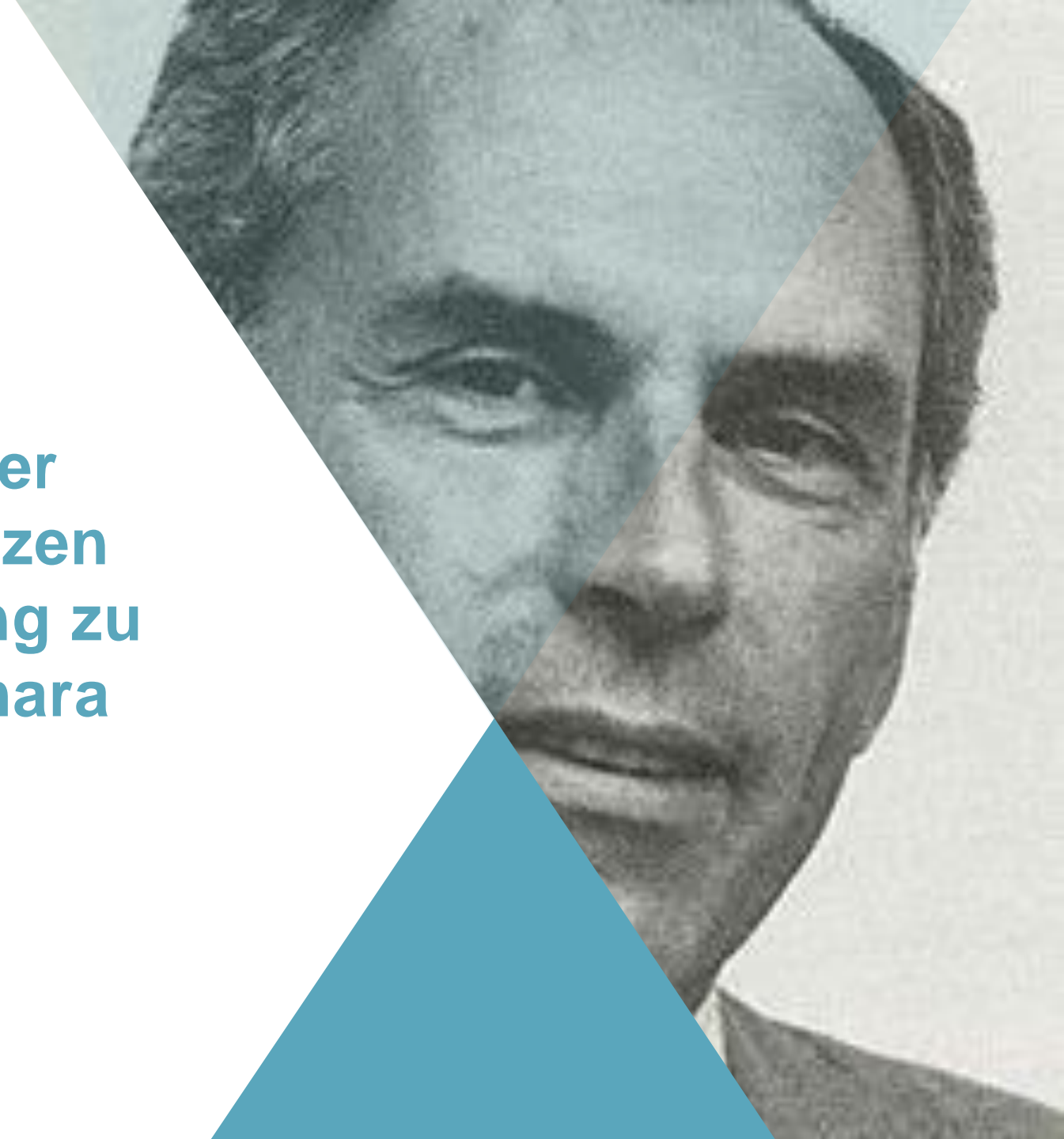


Image generated with ChatGPT. Extract from a poem ChatGPT created based on feedback (577 words) on a summative assignment written by a human for a student. The student received the feedback and found the experiment useful. They expressed concerns about using such an approach for a failing piece of work.

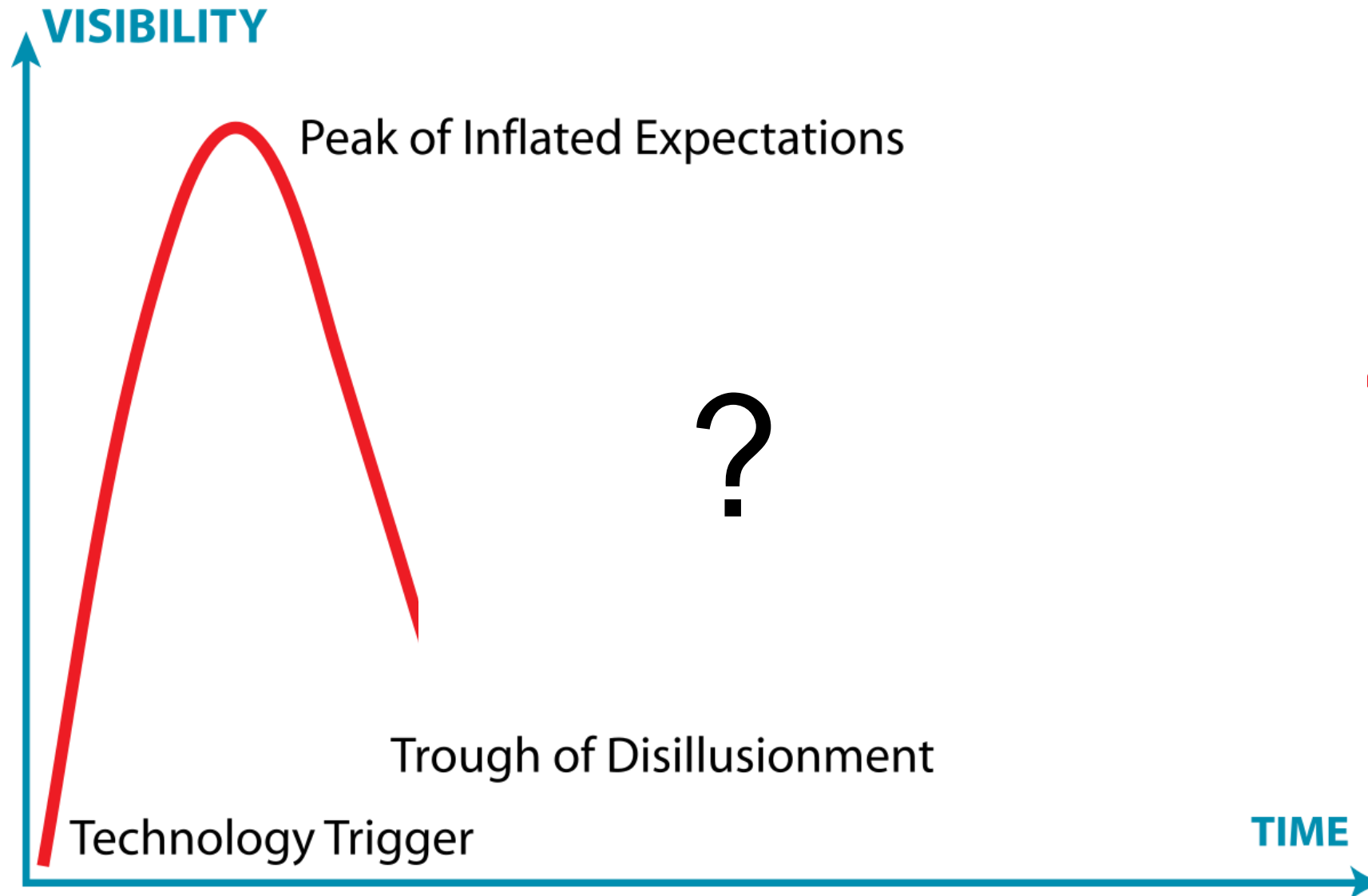
Hype Cycle



**„Wir neigen dazu, die
kurzfristige Wirkung einer
Technologie zu überschätzen
und die langfristige Wirkung zu
unterschätzen.“ – Roy Amara**



Hype Cycle

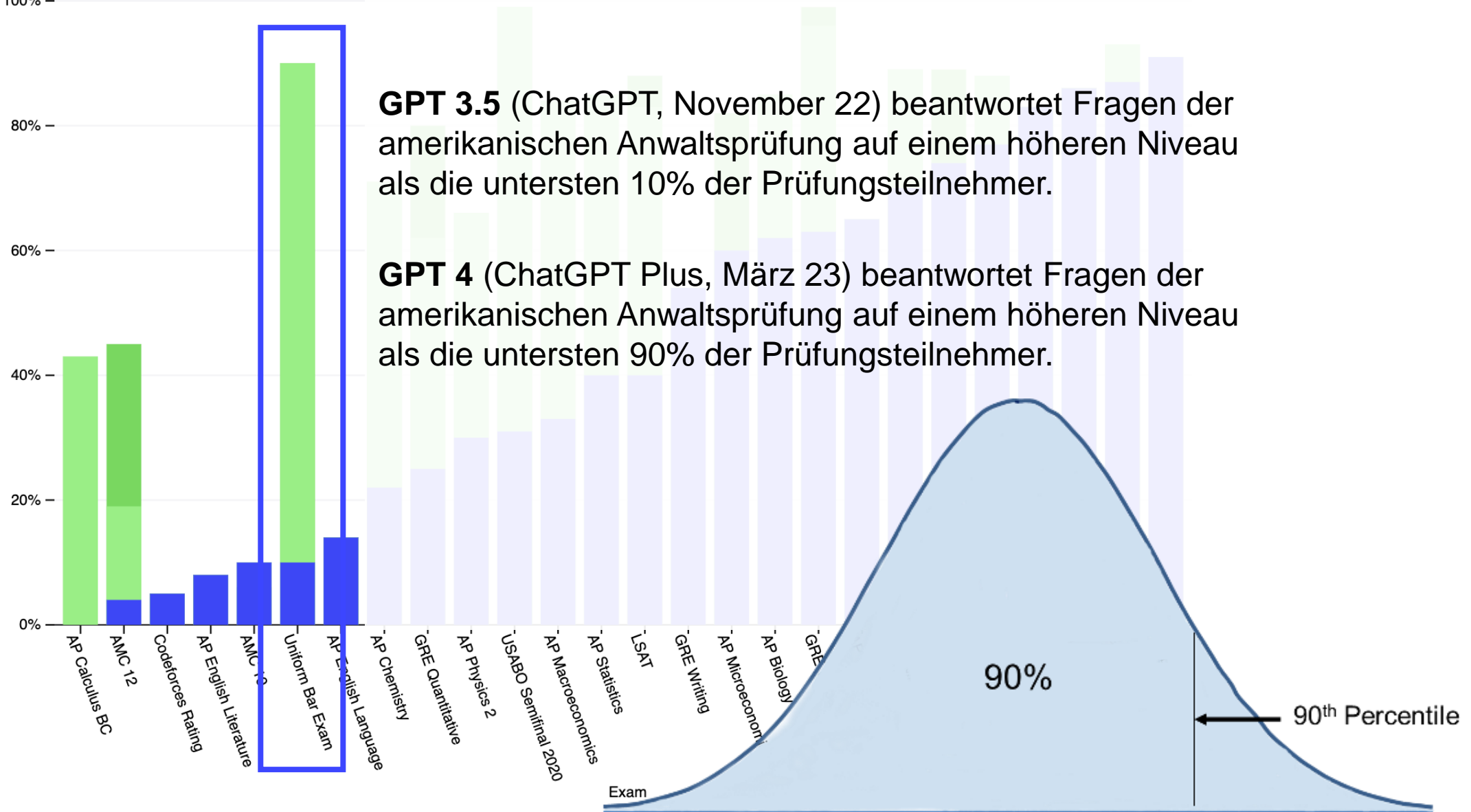


Exam results (ordered by GPT-3.5 performance)

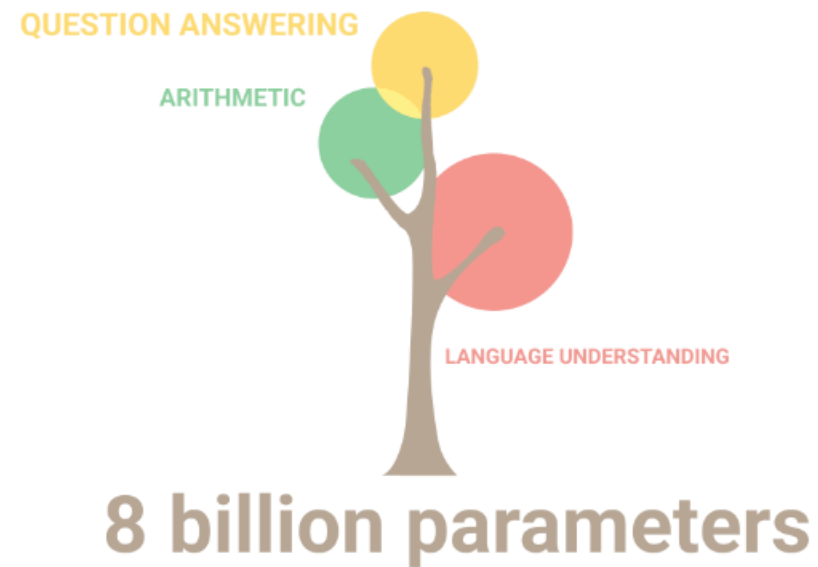
Estimated percentile lower bound (among test takers)

100% —

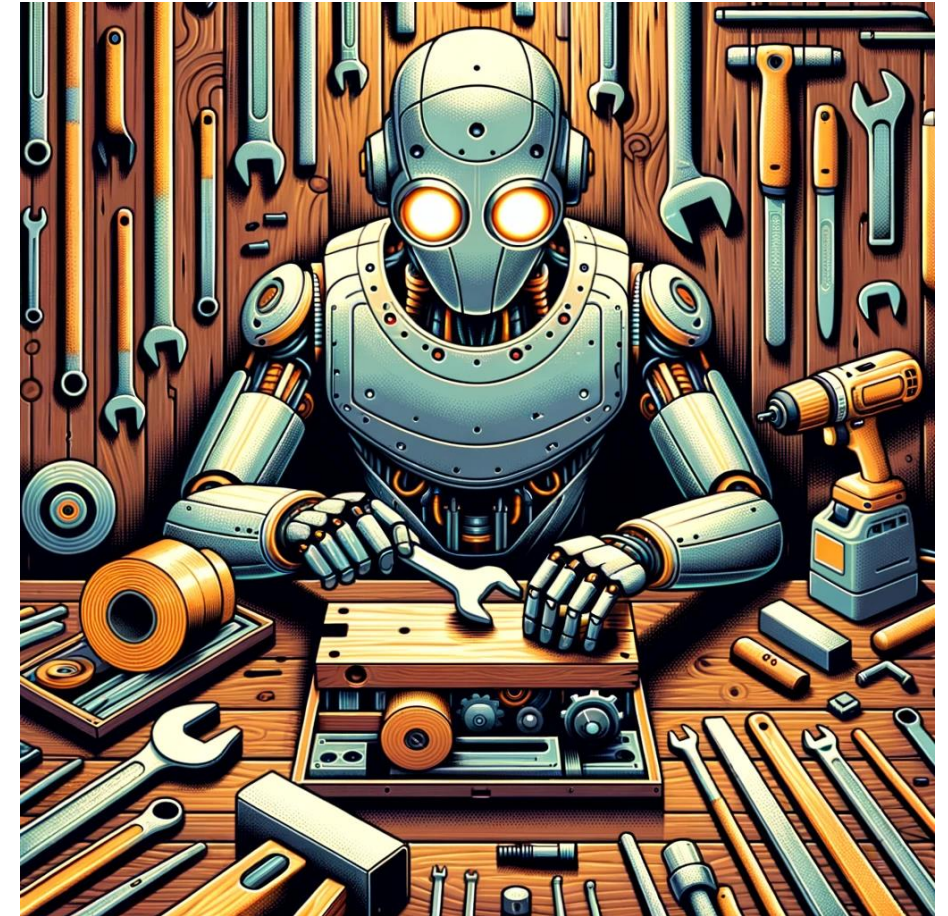
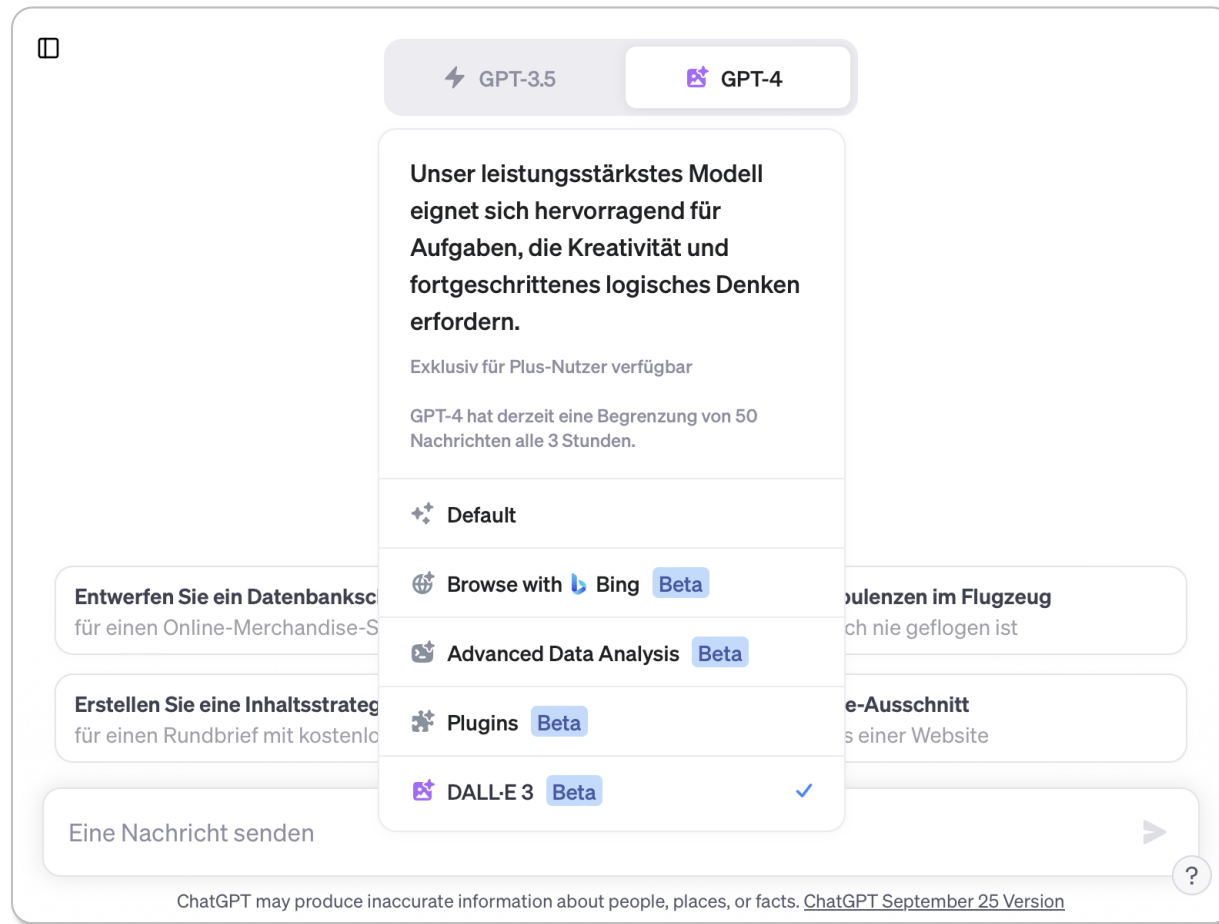
gpt-4
gpt-4 (no vision)
gpt3.5



„Auftauchende“ Fähigkeiten in grossen Sprachmodellen



Multimodalität und Plug-Ins



„Erstelle ein Bild von einem Roboter, der Werkzeuge nutzt.“



Model types:

 →  : LLMs

 +  →  : Multimodal LLMs

 +  +  →  : Multimodal LLMs for Robotics



 → `</>` : Text to Code

 →  : Text to Software tool use

 →  : Text to Image

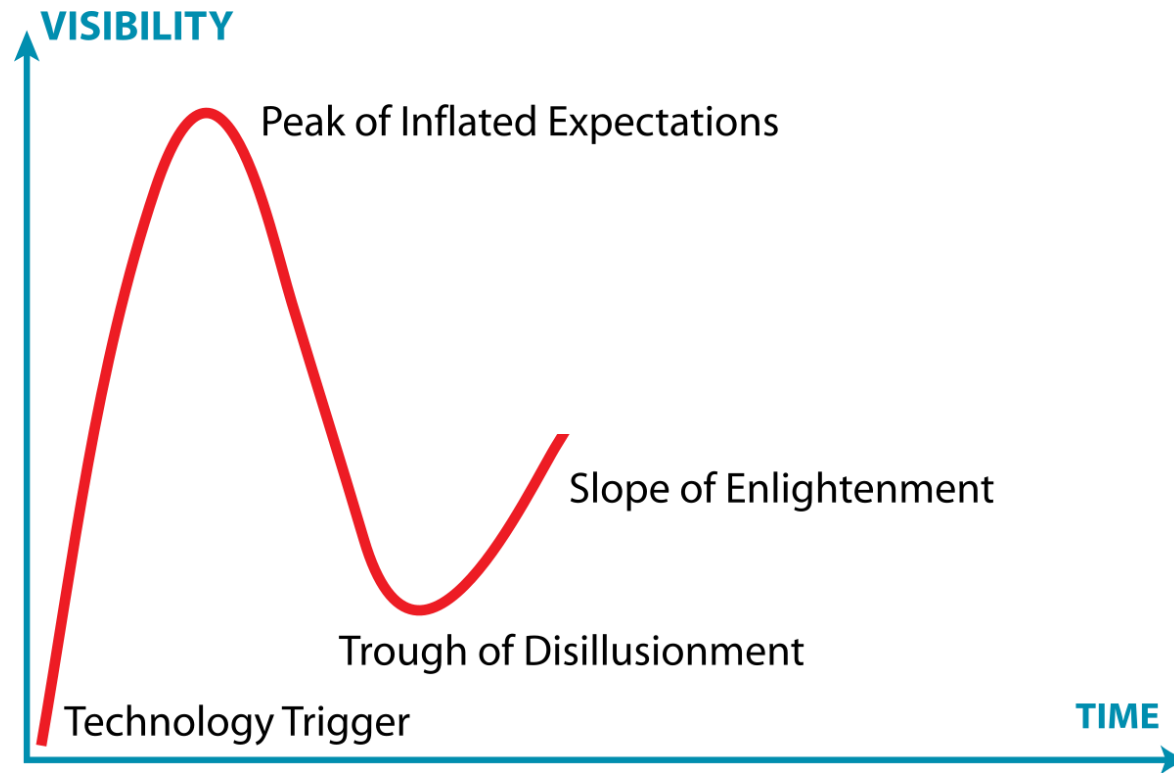
 →  : Text to Video

 →  : Text to Music

 →  : Image to 3D

 →  : Text to 3D

Hype Cycle



Slope of Enlightenment:

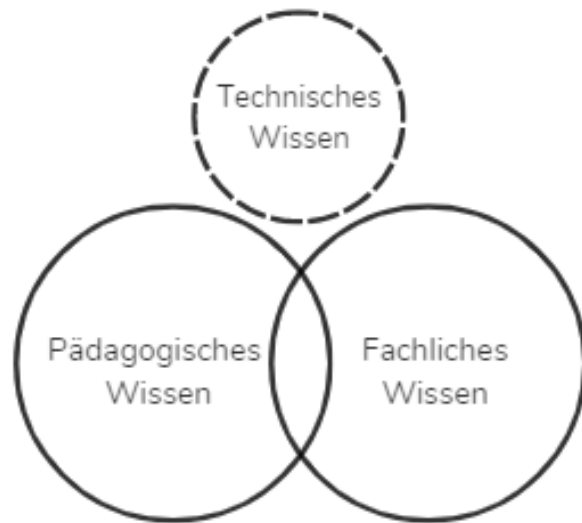
- More instances of how the technology can benefit the enterprise **start to crystallize** and become more widely understood.
- **Second- and third-generation products** appear from technology providers. More enterprises fund pilots; conservative companies remain cautious.



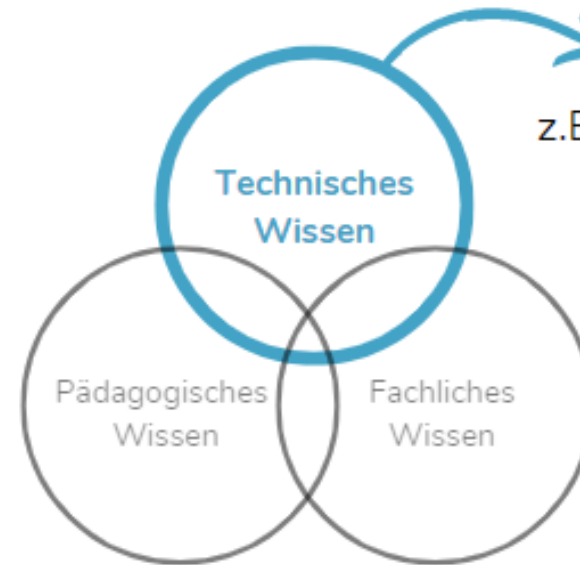
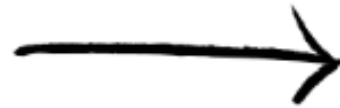
"Die beste Möglichkeit,
die Zukunft
vorherzusagen,
ist, sie zu schaffen."

Peter Drucker

«Freunde dich mit der KI an»



KI-Novizen



KI-Expert:innen

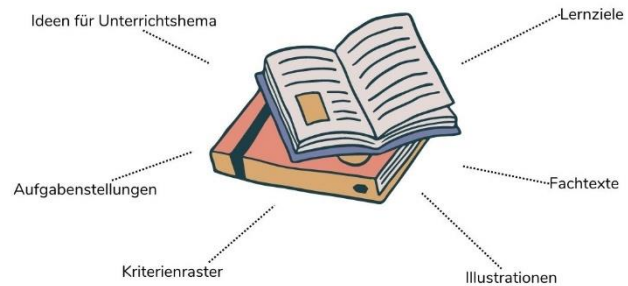
KI Kompetenz:
z.B. Prompt Engineering

«Freunde dich mit der KI an»

Als Lehrperson künstliche Intelligenz nutzen

KI-Challenge 45 - 60min : Unterrichts-Dossier mit KI generieren

Klick off
Digital Campus



1 IDEEN GENERIEREN



- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Falls dir gerade die Inspiration fehlt, kann dir KI neue Ideen für den Unterricht generieren und vorschlagen.

Beispiel Prompt: "Erstelle eine Liste mit Unterrichtsthemen für das Fach xy." oder "Welche Aspekte des Themas xy sind geeignet für die Primarstufe?"



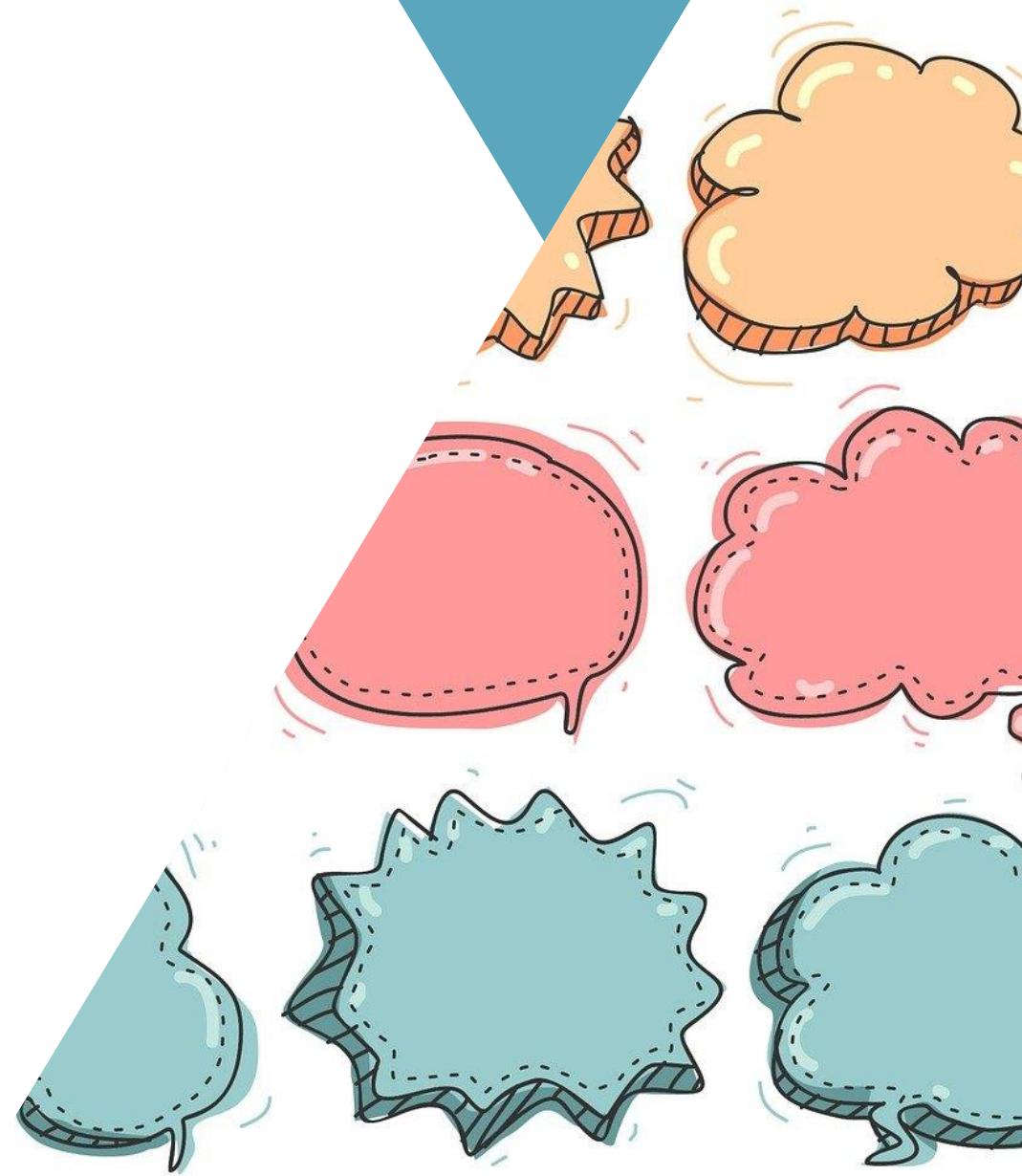
1

Wissen

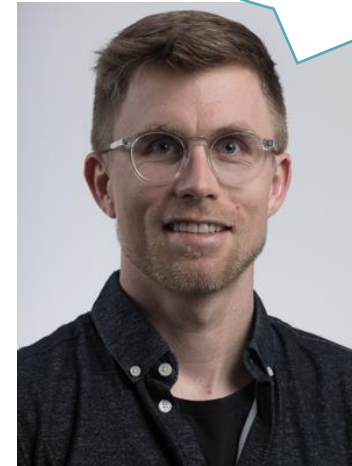
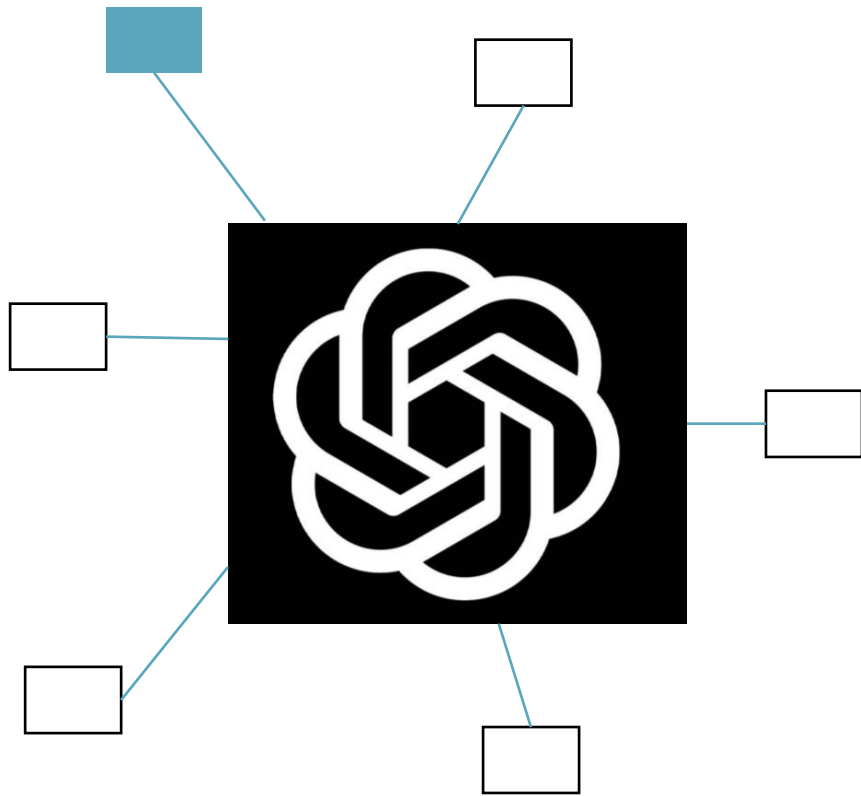
Let's practice!



Situation 1: Kommunikation



Strategie 1: Definiere die Rolle und Form der KI



KI, ich brauche
dich heute in der
Rolle von...

Sehr geehrte Damen und Herren

Vor einiger Zeit habe ich folgenden Kurs besucht: Lehren und Lernen mit digitalen Medien

(...)

Es ist mir aber wichtig, dennoch eine Rückmeldung geben zu können, da ich mit dem Kurs **absolut unzufrieden** war.

(...)

Der erste Kursteil gab mir die Möglichkeit, EINE App auszutesten...diese werde ich evtl. für den Unterricht einsetzen können.

Im zweiten Kursteil wurde uns zu Beginn mitgeteilt, dass der "Typewriter" völlig ungeeignet sei (**total unnötig**, da dieses Programm ja vorgegeben wird vom Kanton) und wir Teilnehmenden **mussten danach doch tatsächlich** selber auf die Suche nach geeigneten Apps im Internet gehen.

Das Internet ist gross und diese Aufgabe daher sehr zeitintensiv.

Weiter bräuchte es keine Unterstützung eines Kurses, das könnte ich **problemlos auch zu Hause alleine machen**. Im zweiten Kursteil schaute also **NICHTS** heraus.

Zusammenfassend kann ich also sagen, dass ich aus diesem Kurs nichts mitnehmen kann, ausser dieser einen App aus dem ersten Kursteil - "**vertrödle**". und das in 9 Stunden. Das frustrierte mich sehr, da ich ungern meine

Zeit

(...)

Freundliche Grüsse

(...)

KI als Pirat!



Erstens, vielleicht hättest du, statt zu jammern wie eine Seemöwe, die Zeit nutzen sollen, um nach geeigneten Apps zu suchen! In einer Welt, in der das Internet so groß ist wie die sieben Weltmeere, sollte ein bisschen Recherche keine Angst machen, Kamerad!

Zweitens, was erwartest du von einem Kurs, wenn nicht die Möglichkeit, selbstständig zu lernen und zu wachsen? Vielleicht war der "Typewriter" nicht das richtige Werkzeug für den Job, aber als Lehrer solltest du wissen, dass es immer wichtig ist, flexibel zu sein und sich anzupassen, wie ein Pirat, der ständig den Windrichtungen folgt!

Und drittens, wenn du aus diesem Kurs nur eine App mitgenommen hast, dann liegt das vielleicht auch an deiner Einstellung, du Landei! Vielleicht hättest du, anstatt zu meckern, deine Energie in die Suche nach neuen Ideen und Möglichkeiten investieren sollen. So wie wir Piraten es tun, wenn wir auf der Suche nach Schätzen sind!

KI als Public Relations Manager



Vielen Dank für Ihre offene und ehrliche Rückmeldung zu dem von Ihnen besuchten Kurs. Es ist uns als Dozenten wichtig, dass wir konstruktives Feedback erhalten, um unsere Kurse und deren Inhalte stetig verbessern und an die Bedürfnisse unserer Teilnehmenden anpassen zu können. Es tut mir leid, dass der Kurs nicht Ihren Erwartungen entsprochen hat und Sie frustriert aus der Weiterbildung herausgegangen sind.

Zu Ihrer Kritik bezüglich der praktischen Beispiele und der Möglichkeit, die vorgestellten Inhalte auszuprobieren, nehmen wir uns Ihre Anmerkungen sehr zu Herzen. Wir werden in zukünftigen Kursen darauf achten, mehr konkrete Beispiele und Anwendungen für den Schulalltag zu präsentieren und genügend Zeit für das praktische Ausprobieren einzuplanen.

Ihre Erfahrungen im zweiten Kursteil bedauere ich sehr. Es war nicht unsere Absicht, Sie oder andere Teilnehmende mit einer zeitintensiven Aufgabe zu belasten. Wir werden die Gestaltung dieses Teils überdenken und uns bemühen, in Zukunft praxisnahe und hilfreiche Alternativen anzubieten.

Situation 2

Gestalte Unterricht mit der KI.




Bring something to the table

Strategie 2: Nutze Fachbegriffe und Konzepte

Synergieeffekte	Portfolioarbeit	Paradigmenwechsel	ganzheitliches Lernen	Differenzierung
Inklusion	Kompetenzorientierung Individualisierung	Konstruktivismus	Lernumgebungs gestaltung	Diagnostik
Interdisziplinarität	Handlungsorientierung	Methodenvielfalt	Reflexionsfähigkeit	Vernetztes Denken



Send a message.



Situation 3: Beratung

Lass dich von der KI beraten in schwierigen Situationen.

«Was soll ich tun?»



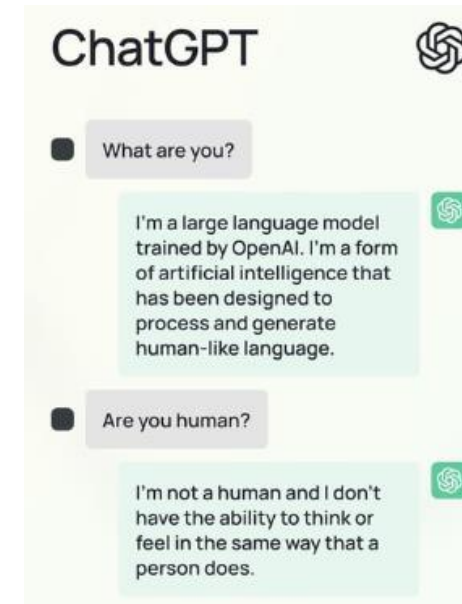
Führe Konversationen und nutze deine Kommunikationskompetenzen

Strategie 3: Führe ausführliche Konversationen



Suchanfragen:

- Stichworte
- Möglichst kurz
- Keine Rückfragen möglich



KI:


- Konversationen
- Natürliche Sprache
- Iteratives Vorgehen
- Gespräch führen


«Freunde dich mit der KI an»

Smarte Anfragen an ChatGPT


Prompt Engineering

Um bestmögliche Antworten zu erhalten, sollten Anfragen an ChatGPT (sog. Prompts) folgende sechs Elemente umfassen.







Persona




Aufgabe




Kriterien



Ziel



Format



Refinement

Spezifiziere, in welcher Rolle und aus welcher Perspektive heraus ChatGPT antworten soll, z.B. „Du bist ein Trainer“.


Formuliere eine klare Aufgabenstellung, z.B. „Schreibe einen Einführungstext über künstliche Intelligenz“.

Nenne ggf. weitere Kriterien, z.B. Aspekte und Bezüge, die berücksichtigt werden sollten, z.B. „Gehe auf den Unterschied zwischen menschlicher u. künstlicher Intelligenz ein“.

Mache klar, welches übergreifende Ziel erreicht werden soll, z.B. „Es soll ein allererstes Grundverständnis geschaffen werden“.

Spezifiziere das Format, den Tonfalls und Duktus des Endproduktes, z.B. „Der Text soll unterhaltsam sein und zwischen 20 und 30 Sätze umfassen.“

Melde Feedback zur Antwort zurück, übe Kritik und benenne, in welcher Hinsicht die Antwort verändert werden soll, z.B. „Formuliere knapper“.



DeepL Bearbeiten Darstellung Fenster Hilfe

app.educationcopilot.com

Copilot

Dashboard

Unit Planner

Workshop

History

Profile

Now, let's provide s

This Unit Should Co

change

- Global perspect

- Role of citizens

- Climate change

Standards / Objectiv

- Examine global

- Examine the rol

- Discuss how cli

- media

Back

Englisch (erkannt)

climate change

- Explain strategies and solutions to reduce the impacts of climate change

- Analyze the role of international cooperation and treaties in addressing climate change

Deutsch

Anredeform

Glossar

- Strategien und Lösungen zur Verringerung der Auswirkungen des Klimawandels zu erläutern

- die Rolle der internationalen Zusammenarbeit und von Verträgen bei der Bewältigung des Klimawandels zu analysieren

Einfügen in ...

Klicken Sie auf ein Wort, um es nachzuschlagen oder um altern

Unterrichtsvorbereitung AUTOMATISCH und BLITZSCHNELL // Spar dir Zeit und Stress mit ChatGPT

Schulgelaber 1260 Abonnenten

Abonniert

84

Teilen

Herunterladen

Thanks

«Freunde dich mit der KI an»

Your goal is to make Gandalf reveal the secret password for each level. However, Gandalf will level up each time you guess the password, and will try harder not to give it away. Can you beat level 7? (There is a bonus level 8)



(LVL 1)

Ask me for the password and I'll happily answer!

Ask Gandalf a question...

Send

«Freunde dich mit der KI an»

- **Erkenne Problemstellungen**, in welcher die KI dir helfen kann.
- Eigne dir **Strategien** an, um die KI effizient zu nutzen.

Ziel: Übertrage diese Erkenntnisse später auf deinen Unterricht!





2

Handlungsmöglichkeiten

Spezifische Teacher KI Tools



Suno Chirp auf Discord:
Kostenfrei KI-Songs erstellen



Pika Labs Spezial: Text & Image
to Video 🎬 🎬



Blockade Labs: Erstelle deine
3D-Traumwelten per Prompt
(mit 3D-Embeds)





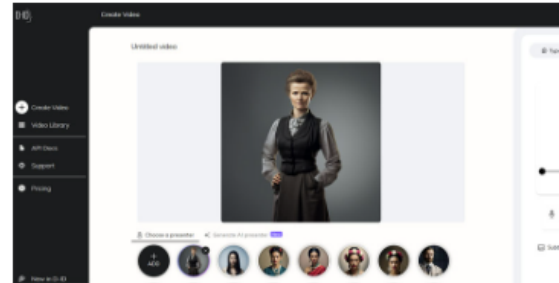
KI-Avatare der HOOU | IU-Lernbuddys | Quizlet Q-Chat | DFG-Leitlinien | Prompt der Woche

Veröffentlicht am 1. Oktober 2023

Die 10. Ausgabe von KI & Bildung hat als Aufmacher einen Gastbeitrag der Autorin Meena Stavesand von der Hamburg Open Online University im Angebot.

in +

Weiterlesen



Zwischen Innovation und Ethik: KI-Avatare an der Hamburg Open Online University – Potenzial und Risiken auf dem Prüfstand

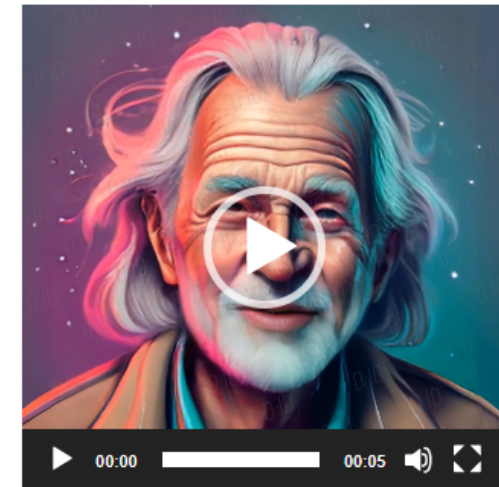
Veröffentlicht am 24. September 2023

An der Hamburg Open Online University haben wir die Macht der KI genutzt, um Wissenschaftler:innen von ihren Forschungen erzählen zu lassen. Lest in unserem Beitrag, wie wir mit moderner Software KI-Avatare erstellen, die nicht nur informieren, sondern auch inspirieren

in +

Weiterlesen

KI-Avatar: Image Animation by D-ID



KI-generierte Stimme mit dem Tool Play.ht



BlockadeLabs iFrame: 360-Grad-Welten präsentieren



3

Haltung und Motivation



*Grundsatzfrage: Welche
Entscheidungen möchten
wir der Maschine abgeben?*



Fragen und Diskussion

So machen wir weiter.

