

Schlussbericht vom Projekt: digitaler Repetitionskurs Französisch

Ziel des Kurses:

Lernende wurden hinsichtlich ihrer Kompetenzentwicklung (Schreiben, Lesen, Hören Sprachbetrachtung) so begleitet, dass sie einen erleichterten Einstieg in die BM absolvieren können.

Unser didaktisch-methodisches Konzept beinhaltet folgende digitale Tools:

Die Inhalte, die sie sich schrittweise im Selbststudium aneignen konnten, waren mit einem Zeitplan klar definiert.

Die Vermittlung der Theorie erfolgte mit vertonten Powerpoints, die auf MS-Teams abgelegt wurden. Das Anwenden der Theorie wurde in von der Projektgruppe selbstgestellten, niveaugerechten (A2) Dossiers geübt, welche wir auf *onenote* zur Verfügung gestellt haben. Zusätzlich wurden die sprachlichen Kompetenzen mit dem adaptiven Lernprogramm *mindsteps* unterstützt.

5. Das Erlernen der Théorie mit der Powerpoint war... (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

gar nicht hilfreich	1
hilfreich	25
sehr hilfreich	12



7. Das Arbeiten mit den dossier (Grammatikübungen und andere Fertigkeiten) war für meinen Lernprozess: (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

[Einblicke](#)

gar nicht hilfreich	3
hilfreich	23
sehr hilfreich	11



6. Das selbstständige Lernen mit den Aufgabenserien auf mindsteps war: (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

[Einblicke](#)

gar nicht hilfreich	3
hilfreich	25
sehr hilfreich	9



Auch haben wir Quizfragen auf Forms eingesetzt, um den Lernstand der Lernenden zu überprüfen, und gaben ihnen somit die Möglichkeit ihre Defizite zu erkennen und sich auf *mindsteps* diese mangelnden Kompetenzen selbstreguliert anzueignen.

Zudem haben wir am Anfang des Kurses einen Einstufungstest auf *Evalang* durchgeführt, in welchem die Lernenden ihre Kenntnisse in den verschiedenen Kompetenzen überprüft haben. Entsprechend konnten wir die Lernenden unterstützen, welche noch nicht das erreichte Ziel A2 hatten, und somit auf *mindsteps* zusätzliche Aufgaben lösen.

9. Der Einstufungstest auf der Plattform evalang war... (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

[Einblicke](#)

● einfach	2
● mittel	17
● schwierig	18



Herausforderungen / Probleme (technisch/ fachlich)

Die technischen Schwierigkeiten waren, dass die Lernenden Mühe hatten sich mit dem *bbw* login einzuloggen, weil sie den Brief mit den Instruktionen der technischen Dienste nicht gelesen hatten. Somit waren wir als Lehrpersonen sehr gefordert ihnen mitzuteilen, dass sie sich ohne das *bbw* login nicht auf Teams anmelden können.

In den ersten drei Wochen konnten diejenigen, welche sich nicht eingeloggt hatten, keine Informationen, Inhalte und Quizze abrufen.

Die fachlichen Schwierigkeiten waren, dass gewisse Lernende das Niveau A1 im *Evalang* Test, andere wiederum bereits das Niveau B1, erreicht haben. Im Klassenraum konnten diese Lernenden nur mit Mühe den Erläuterungen der Lehrperson folgen und sich wenig beteiligen.

Rückblicke

Im Allgemeinen können wir sagen, dass die leistungsstärkeren Lernenden bis zum Schluss geblieben sind. Andere, welche das Anfangsniveau A1 im *Evalang*-Test nicht erreicht hatten, gaben circa nach der Mitte des Kurses auf. Zudem konnten wir beobachten, dass das regelmässige Besuchen der Kurse schwierig war, weil viele wegen Lehrabschlussprüfungen und anderen beruflichen Terminen den online-Unterricht nicht besuchen konnten. Was aber positiv war, die Lernenden haben auf *mindsteps* die von den Lehrpersonen Aufgabenserien gelöst und konnten somit ihrem Tempo entsprechend ortsunabhängig lernen.

Ausblick

Im nächsten Schuljahr möchten wir das e-learning Programm, das wir bereits erarbeitet haben, im 14tägigen Präsenzunterricht durchführen. Das selbstregulierte Lernen soll alle zwei Wochen alternieren, damit die Lernenden genug Zeit haben ihre anderen Termine wahrzunehmen.

11. Was gefällt Ihnen am on-line Unterricht?

29 Antworten

3	anonymous	das selbständige Arbeiten
4	anonymous	Jeder kann in seinem Tempo arbeiten
5	anonymous	das man kein anfahrts weg hat
6	anonymous	Dass ich nicht zwingend nach winterthur kommen muss um am Kurs teilzunehmen.
7	anonymous	Reisezeit = Freizeit
8	anonymous	das freie sprechen, bei fragen direkt Antwort bekommen.
9	anonymous	Dass man auch selbständig arbeiten kann
10	anonymous	Zeitersparnis

Dank

Ein grosser Dank geht an die Personen, welche uns in diesem Projekt unterstützt haben.

IT-Dienst, André Camenzind

Stephanie Wick

Beat Deola