

# ESSENZEN AUS DER DLH COMMUNITY

## FERNUNTERRICHT IN ZEITEN OHNE NOTEN

In der DLH Community treffen sich Lehrkräfte der Sek II und diskutieren online aktuelle Problemstellungen und Lösungen. Aus diesen Diskussionen wurden diese Essenzen zusammengefasst und stellen eine Momentaufnahme dar. Möchten Sie Mitglied dieser Community werden und Erfahrungen tauschen und Möglichkeiten diskutieren, melden Sie sich bitte an: <http://tiny.cc/konsequentVernetzt>

Während der Corona-Pandemie müssen in einigen Klassen keine Noten vergeben werden. Demzufolge fallen Prüfungen weg, doch welchen Einfluss hat dies auf den Fernunterricht bis zu den Sommerferien?

### Erste Erkenntnisse:

Generell kann gesagt werden, dass die Motivation der SuS zum digitalen Lernen schwindet. Dabei kann beobachtet werden, dass

- die extrinsisch notenmotivierten SuS weniger lernen und damit die Gefahr steigt, abgehängt zu werden
- SuS mit geringer Selbstmotivation ebenfalls das Nachsehen haben werden
- auch Lehrpersonen an Motivation verlieren können
- die Lerninhalte, die für weiterführende Lektionen benötigt werden, schnell vergessen gehen

### Fazit:

Es ist zu befürchten, dass vorhandene Leistungsunterschiede grösser werden. Leistungsstarke selbstmotivierte SuS könnten sich im Folgesemester langweilen, leistungsschwache oder unmotivierte an Prüfungen scheitern. Die Lehrperson steckt im Dilemma.

## Insgesamt gesehen ergeben sich auch Chancen:

1. SuS mit Prüfungsängsten können freier lernen, sich selbst testen und damit ein Selbstwertgefühl aufbauen.
2. Insbesondere motivierte SuS, die im Präsenztaltag nicht in Erscheinung treten, können besser gefördert werden.
3. Eigenverantwortung der SuS kann gestärkt werden. Man kann ihnen etwas zutrauen!
4. Ausprobieren neuer oder alternativer Testformen sind möglich. Damit kann die Lehrperson selbst neue Erfahrungen im Umgang mit den SuS sammeln.
5. Generell kann sich die Beziehung zwischen Lehrperson und SuS verbessern, da vermehrt individuell auf jede/n Einzelne/n eingegangen werden kann.

## Ideen für eine Verbesserung der Lehr-Lern-Situation in Zeiten des Fernunterrichts ohne Noten:

- Vermehrt auf formatives Feedbacks setzen
- Stärker in Richtung Portfoliomodell gehen, in denen die SuS selbständig ihr Status Quo festhalten
- Individuelles Lernen stärken, Lernprogramme für individuelles Arbeiten einsetzen
- Fokus auf weitere wichtige Kompetenzen legen, wie z.B. Termine einhalten, Lücken im Lernportfolio selbst erkennen und schliessen usw.
- Motivation durch Selbstwirksamkeits-Erlebnisse fördern: motivierendes Quiz anstatt Prüfung

