



## Essenzen aus der Reihe «Denken mit KI»

# Denken mit KI - bewährtes Prompting im Wandel

Impulsworkshop mit

Michael Beusch, Englischlehrperson und Leiter von Workshops zum digitalen Unterricht, KRW und Christof Glaus, Lehrperson der Allgemeinbildung und Entwickler von KI gestütztem Unterricht, BBW

Moderation Hansjürg Perino, Lehrerbildner DLH

Besprechungsaufzeichnung auf YouTube-Kanal DLH

## Worum es geht

Kompakter Einblick in wirksames Prompting – mit bewährten Strategien, konkreten Unterrichtsbeispielen und einer direkt einsetzbaren [Prompting-Bibliothek](#) des DLH. Gleichzeitig wird gezeigt, wie sich Prompting gewandelt hat.

## Der Workflow rund ums Prompten: das 4B-Modell

- Bestimmung: *Grundidee*. Was soll die KI tun – und warum?
- Beschreibung: *präzise Details* + KI Selbsttest. [Z I E L Framework](#)
- Beurteilung: *stimmt es? was fehlt?* Korrekt und nützlich?
- Bearbeitung: *Iterationen und Verantwortung*. Prompt/Aufgabe überarbeiten

## Solides herkömmliches Prompting: aktuell für Fobizz

- Beispiel Grammar Prompt + Anwendung in der Klasse
- Längerer sokratischer Prompt + Links zu GPT bzw. Fobizz Assistent zum «Alles lernen»

## Präsentation DLH Prompting Bibliothek

- Übersicht, einzelne Bereiche, Möglichkeiten zum Beitragen (Prompts, Assistenten, Kommentare)
- Beispiele
- Erklärung Eintragsfenster

## Prompten mit den neuesten Tools: 4B Modell «ZIEL»

- «ZIEL» Framework mit Beispielen / Anleitung zum Gebrauch
- Hinweis auf Vibe-Coding Plattformen wie [vercel](#) und [loveable](#)
- Text stichwortartig in Aufzählung



Alle Details und Download aller gezeigten Dokumente auf der [Website des Workshops](#).

## Reihe Denken mit KI

Selbst zu denken ist anstrengend. Im KI-Zeitalter, wo fixfertige Antworten, Aufsätze und Hausarbeiten nur einen schnellen Prompt entfernt liegen, braucht es nicht nur viel Disziplin, sondern auch eine starke Motivation und Überzeugung, dass sich die eigene Anstrengung lohnt. Trotz aller technologischen Hilfestellungen bleibt die Aufgabe bestehen, sich Themengebiete selbst anzueignen und eigenständig zu denken. Zahlreiche [Ressourcen](#) dazu (kuratiert) auf der Website.