



## Essenzen aus Fokus-Reihe «Informationskompetenz»

### Schule macht Podcast

Impulsworkshop mit Karin und Gianfranco Salis von [Kinderpodcast](#)  
Moderation Anita Schuler, DLH  
Besprechungsaufzeichnung im [YouTube-Kanal](#)

#### Worum es geht

Podcasting eröffnet Schülerinnen und Schülern neue Möglichkeiten, Inhalte kreativ aufzubereiten und medienpraktische Kompetenzen zu entwickeln. Was für SchülerInnen der Grundstufe geht, ist auch für Lernende Sek II gut adaptierbar – davon sind Karin & Gianfranco Salis, überzeugt, die u.a. mit ihrem Sohn 59 Folgen von «Podcast macht Schule» erstellt und viele andere in Konzept und Produktion begleitet haben – Dank insgesamt 30 Jahre Klassenzimmer- und Moderationserfahrung im Bereich Radio und Medien. Ihr erklärtes Ziel ist, Podcasts als Lernprodukt einsetzen und so die Jugendlichen durch Herstellen, Denken, Hören, Produzieren und Präsentieren von Podcasts ihre Selbstwirksamkeit, eigenverantwortliches Lernen sowie Auftritts-, Medien- und Informatikkompetenzen zu stärken. Podcasting bietet Lernenden also nicht nur mediale Handlungskompetenz, sondern auch eine motivierende Möglichkeit, Inhalte kreativ und praxisnah umzusetzen.

#### Podcasting im Lern- und Produktionsprozess

- Vorarbeit: Wissenserarbeitung des Inhalts und Erstellung eines InfoSpicks
- Arbeit am Programm: Struktur des Podcasts, evtl. Konzept für Serie, Inhalte (Intro, Outro, Fragen), Technik kennenlernen und bereitstellen
- Aufnahme erstellen und schneiden
- Podcast publizieren resp. innerhalb Klasse zur Verfügung stellen

#### Software für Podcasting

- empfohlene Software: GarageBand und Adacity, da einfache Bedienung für Aufnahme, Schnitt und Export
- Endprodukt sollte mp3/mp4 sein
- Intro/Outro als wichtig(st)es Element speziell gestalten

#### Besonderheiten im Podcasting

- Bildhafte Sprache – Text so vorbereiten, wie er gesprochen wird
- Klare Struktur: Begrüssung Einleitung, Hauptteil, Schluss
- Freies Sprechen natürlich – aber An- und Abmoderation ausformulieren
- Hilfsmittel bereitstellen wie bspw. Moderationskarten
- Raum beachten: einfache Halldämmung bspw. mit Pullover oder Decken möglich
- Nebengeräusche vermeiden
- Wenn möglich Cover mit Titel gestalten

Das Thema kann man am Vernetzungsanlass 7. November ([Programm](#)) in einer Challenge ([Anmeldung](#)) vertiefen.

### Informationskompetenz

*Informationskompetenzen sind unabdingbar in Zeiten von KI und News-Deprivation. In den Impulsworkshops gehen wir auf Fragen, Ideen und Bedürfnisse ein, damit in Zeiten von KI-generierten Antworten ein kritischer und bewusster Umgang mit Informationen möglich ist. Zahlreiche [Ressourcen](#) (kuratiert) auf der Website.*