



Essenzen aus Reihe «Fokus»

Fokus ohne Grenzen

Impulsworkshop mit Branka Rezan, Gründerin und Trainerin von pädagogik-plus.com und Joachim Dell, Gesellschafter bei LearnConsult School
Moderation Christian Roduner und Natalie Streiff, DLH (Besprechungsaufzeichnung im YouTube-Kanal).

Wie aus Selbstwirksamkeit Fokus wird

Selbstwirksamkeit entsteht in einem sicheren Unterrichtsrahmen mit Beziehung, Konzentration und Struktur. Für Fokus braucht es zusätzlich ein intaktes Classroom Management und eine Lehrpersonen mit Selbstwirksamkeit.

Vier Kernelemente nach Bandura

- **Kleine Erfolge sichtbar machen:** Unser Gehirn braucht regelmässige Erfolgserlebnisse zur Entwicklung neuer neuronaler Verbindungen. Also: Kleine Erfolge feiern – als wären es grosse.
- **An Lernende glauben:** Wertschätzung trotz Verhalten «Ich glaube an dich, auch wenn du gerade nichts machst.»
- **Stärken & Schwächen als Potenzial:** Nicht nur Leistung beurteilen, sondern Wachstumspotenziale benennen. Statt Fix → Growth Mindset.
- **Vergleiche als Entwicklungschance:** Vergleiche müssen inspirieren, nicht entmutigen. Ziel: Impulse fürs eigene Wachstum.

Lerngespräche: Mehr als nur Stoffbesprechung

- **Reflexion:** über Emotionen, Selbststeuerung, soziale Dynamik.
- **Gespräche über das Lernen selbst:** Wann gelingt Konzentration? Wie geht Umgang mit Frust?
- **Voraussetzung:** Mindset-Arbeit bei Lehrpersonen selbst!

Konzentration braucht Flow und Klassenführung

- **Unter-/Überforderung:** Gemeinsam die Balance zwischen Herausforderung und Fähigkeit finden.
- **Lernwirksame Autorität:** «Ich bin da. Ich bleibe da.» So signalisiert die Lehrperson, dass die Probleme gemeinsam angegangen werden.
- **«Lernbuffet» anbieten:** Einladungshaltung zeigen mit «Was nimmst du heute mit?»
- **Ziel:** Sichere Lernumgebung, ohne stigmatisierende Eingriffe im Rampenlicht.
- **Aber:** Fokus ist kein Dauerzustand, sondern ein Wellenritt.

Vision für die Schule von morgen

- **Träume:** Lehrpersonen brauchen eine Vision von Lernen, nicht vom Unterricht.
- **Mentale Modelle aufbrechen:** Was ist „gute Schule“ heute? Die Lehrperson bringt nicht bei und Lernende funktionieren, sondern Lernende übernehmen Verantwortung!
- **Gemeinsame Entwicklung statt isolierter Fortschritte.** Ein Wandel gelingt nur im Team.

Fokus statt Ablenkung

Wie können wir die zahlreichen digitalen Ablenkungsquellen im Unterricht produktiv umleiten? Welche Strategien und kreativen Möglichkeiten gibt es? Wie können wir Fokussierung und Motivation fördern? Der DLH sucht nach Antworten und Möglichkeiten, damit aus der Ablenkung im Unterricht mehr Fokus für das Lernthema wird. Zahlreiche Ressourcen (kuratiert) auf der Website.



Fazit: Wir sitzen mit dem Schüler oder der Schülerin auf derselben Seite des Tisches. Das Problem sitzt gegenüber. Denn Selbstwirksamkeit entsteht, wenn Beziehung, Struktur und Vertrauen Hand in Hand gehen. Sie ist eine pädagogische Haltung, keine Methode.

Zusatzmaterial wie Morgenimpuls auf der [Website des Workshops](#).