



**Bildungszentrum
Limmattal**
Logistik und Technologie

Berufsfachschule

Plan Your Learning @BZLT





Kurzbeschreibung

Was ist «Plan Your Learning»?

Digitales
Lerninstrument zur
Förderung
selbstorganisierten
Lernens

Lernende planen
und steuern ihren
Lernprozess
eigenständig

Individuelles
Arbeitstempo und
persönliche
Schwerpunkte
möglich

Semesterübersicht
dient als **Struktur**
und
Orientierungshilfe

Aufträge werden
flexibel bearbeitet
und zur Korrektur
eingereicht



Kurzbeschreibung

Wie funktioniert «Plan Your Learning»?

- Lernende bearbeiten über das Semester hinweg **mehrere „Missions“** (Themen)
- Nach Fertigstellung: **Feedback durch Lehrpersonen**
 - z. B. Textkorrekturen, inhaltliche Rückmeldungen oder Gespräche
- **Jeder Auftrag wird dokumentiert, gibt eine Teilnote** und fließt in die Endnote ein
- **Persönliche Begleitung** der Lehrperson durch gezieltes Coaching

Einsatz am **Bildungszentrum Limmattal** als Instrument, welches die Lernenden auf dem Weg zum selbstverantwortenden Lernen – nach unserem pädagogischen Konzept „n47e8“ - befähigt.

- Berufskunde Logistik (1. & 2. Semester)
- Allgemeinbildung (2. Semester)

Auftragsübersicht Lehrperson

[illegible]



Auftragsübersicht Lernende

Mission	Auftrag 1	Auftrag 2	Auftrag 3	Auftrag 4	Auftrag 5	GES	S&K
Budget	Lernstand 1: Bearbeiten Sie Lernstand 1. Besprechen Sie anschliessend den 1. Punkt mit der Lehrperson.	W1: Erstellen Sie ein Budget für eine Geburtstagsparty in Form einer Tabelle.	W3 Schuldenfälle: Lösen Sie die Abschlussaufgabe. Beantworten Sie in einer Sprachmemo (mind. 30 Sekunden) die Frage: "Welche Schlüsse ziehen	Üben persönliche Einschätzung: Lösen Sie die Learningapp.	Vertiefen Budget erstellen: Erstellen Sie ein detailliertes Budget mit der Vorlage.		
Bewertung	0.5	0.5	0.75	0.25	0.5	1.5	1
Bargeldlos bezahlen	W1: Lösen Sie den Lückentext (zur Aufgabe).	Austausch: Erstellen Sie den Logbucheintrag zu den Bezahlungsmöglichkeiten. Stellen Sie anschliessend Ihre Lösung zu zweit der	W4 Argumentieren: Lösen Sie die letzte Aufgabe auf dem Arbeitsblatt. Erstellen Sie eine Argumentationskette zu einer eigenen These.	Üben Schreiben einer Empfehlung: Erstellen Sie eine Empfehlung zu einem frei gewählten Thema. Die Empfehlung sollte mind. 2 vollständig ausgeführte Argumente			
Bewertung	0.25	0.75	0.5	1		1	1.5
Kaufvertrag	W1: Bringen Sie die Begriffe in die richtige Reihenfolge (zur Aufgabe).	W4: Lösen Sie das Learningapp zu den Wortarten.	Austausch: Markieren Sie die Wortarten in Ihrer Mängelrüge (siehe Pfadpunkt W3 Vertragsverletzung).	Lernstand II: Lösen Sie das Forms-Quiz.	die Aufgaben "Kaufverträge im Alltag" und erklären Sie eine Situation inklusive Lösung Ihrer		
Bewertung	0.25	0.25	0.75	0.5	0.5	1.25	1
Grenzen respektieren	Lernstand: Wählen Sie zwei Aussagen aus und schreiben Sie was Sie darüber denken in mind. 5 vollständigen Sätzen. Laden Sie das Ergebnis bei der Aufgabe hoch.	Training 1: Binden Sie sich oder 4er Gruppen. Jedes Gruppenmitglied präsentiert einen Gegenstand vor der Gruppe und der Lehrperson.	Training 3: Lösen Sie das Quiz "Vorurteile gegenüber Ausländer". Die Lehrperson wird mit Ihnen eine Frage im Detail besprechen.	Training 5: Lösen Sie das Arbeitsblatt zum Dreierschritt.			
Bewertung	0.5	1	0.5	0.75		1.25	1.5
						5	5



Aufgetretene Probleme / Besondere Merkmale



Qualitätsbewertung schwierig:

Wann ist ein Auftrag
„gut“? Tendenz zur
Akzeptanz schwächerer
Arbeiten



Führungsbedarf unklar:

Wie viel Unterstützung
braucht es für gute
Leistungen?



Mehr Aufwand im Unterricht:

1.5–2 Lektionen pro
Woche zusätzlich



Weniger Pufferzeit:
Intensives Coaching
reduziert Zeit für andere
Aufgaben.



Aufgetretene Probleme / Besondere Merkmale

- Auswertung Umfrage Lernende
 - über 90% der Lernenden bewerten das Projekt positiv und können sich eine weitere Durchführung vorstellen
 - Lernende fühlen sich besser begleitet und schätzen das Feedback der Lehrperson
 - Lernende können sich dank PYL besser organisieren

Fazit: Die Auswertung zeigt, dass PYL von den meisten Lernenden sehr geschätzt wird und zur Verbesserung der Lern- und Organisationsfähigkeiten beiträgt.





Bildungszentrum Limmattal

Abschluss / Kontakt

Bildungszentrum Limmattal

Schöneggstrasse 12

8953 Dietikon

www.bzlt.ch



Projektleitung:

Marcia Mauchle

marcia.mauchle@bzlt.ch

Zamfina Rexhaj

zamfina.rexhaj@bzlt.ch

**Abteilungsleitung Innovation &
Entwicklung:**

Martin Rüegg

martin.rueegg@bzlt.ch