



Essenzen aus der Reihe «Denken mit KI»

KI als Sparringpartner oder Tutor

Impulsworkshop mit Marcel Weber, Lehrperson HF und Co-Bereichsleiter PICTS,
ZAG Winterthur

Moderation Madelaine Wetli, DLH

Besprechungsaufzeichnung auf [YouTube-Kanal DLH](#)

Worum es geht

Was wäre, wenn KI den Unterricht persönlicher und dialogischer machen würde – statt oberflächlicher? Wenn KI als Tutorin, Sparringpartnerin, Resonanzraum oder Lektorin agiert, können Lernprozesse vertieft und dialogischer werden. Der Schlüssel liegt in der Haltung: KI als Denkwerkzeug, nicht als Denkersatz. Beispiele aus dem Studium Pflege HF zeigen, wie man diese Rollen nutzt.

Vier Rollen, in denen KI Lernen fördert

- KI als Resonanz
- KI als Tutor
- KI als Sparringpartner
- KI als Lektorin

Die KLARE-Formel: Wenn der Prompt zum Denkprozess wird

- K – Kontext: Wer bin ich? Was ist die Situation?
- L – Lernziel/ Absicht: Was möchte ich erreichen?
- A – Aufgabe: Was soll die KI konkret tun?
- R – Rahmenbedingungen: Welche Einschränkungen gelten?
- E – Ergebnis/ Format: Wie soll die Antwort aussehen?

KI-Konkret – Beispiel aus dem Unterricht

- Einstieg: «Erklär's einem 6-jährigen» vereinfachen → in Fachsprache zurückübersetzen
KI-Bilder generieren und auf Bias prüfen: «Wer wird gezeigt? Wer fehlt?»
- Mittel: Fertige KLARE-Prompts bereitstellen und anpassen lassen
KI als kritischer Coach, der fragt und Feedback gibt, statt Lösungen zu liefern
- Fortgeschritten: Modulspezifische ChatBots mit klarem Wissenskontext
TalkAI – schwierige Gespräche mit einem VR-Avatar üben (ZAG / XARA / Immerse).



Zusatzmaterial zum Ausprobieren auf der [Website des Workshops](#).

Dies ist eine Infobox zur Reihe

Selbst zu denken ist anstrengend. Im KI-Zeitalter, wo fixfertige Antworten, Aufsätze und Hausarbeiten nur einen schnellen Prompt entfernt liegen, braucht es nicht nur viel Disziplin, sondern auch eine starke Motivation und Überzeugung, dass sich die eigene Anstrengung lohnt. Trotz aller technologischen Hilfestellungen bleibt die Aufgabe bestehen, sich Themengebiete selbst anzueignen und eigenständig zu denken. Zahlreiche [Ressourcen](#) dazu (kuratiert) auf der Website.