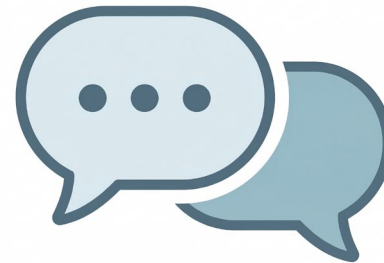


Sokratischer Literatur-Tutor

Interpretations- und Argumentationskompetenz mit KI

Gian Peter Ochsner · Impuls-Workshop DLH Sek II: · 08.04.2026 · 45 Minuten



(“Sokratischer Literatur-Tutor” (Gemini 3 Flash [Nano Banana 2], 2026))

Gian Peter Ochsner

Universität Zürich

Lehrdiplom Englisch & Geschichte

Gymnasiallehrer bis July 2025, u. a. EMS Schiers & Kantonsschule Zimmerberg

Seit dem Launch von ChatGPT 3.5: KI im Unterricht?

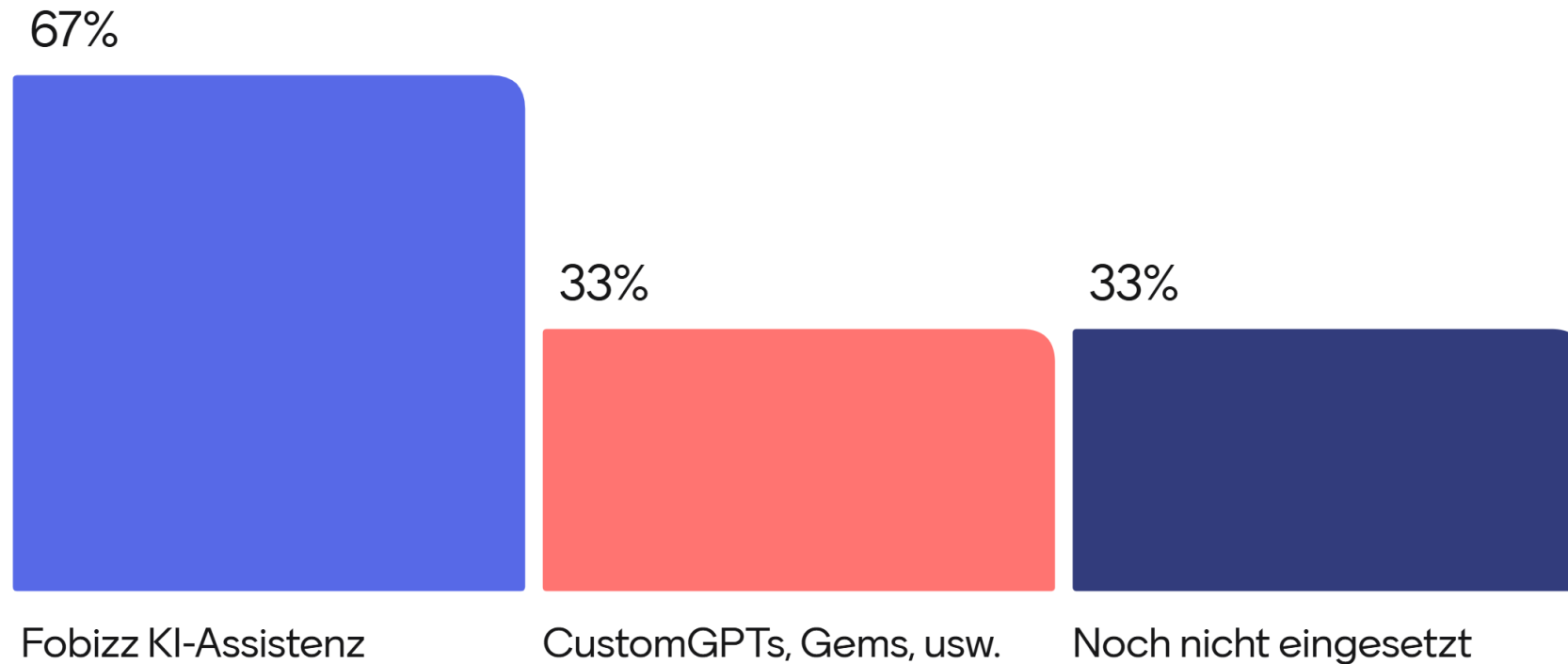
Leitung von Workshops zum Einsatz von KI

<https://www.aienglish.ch/> (seit Oktober 2025): Englisch unterrichten & lernen mit KI

Seit November 2025: Mitarbeiter Lehrentwicklung (UZH); Projektleiter "KI im Curriculum"



Auf welche Arten habt ihr bereits Bots als Lernhelfer:innen im Unterricht eingesetzt?



Ablauf

1. Sokratische Methode

2. Didaktischer Einsatz I

3. Sokratischer Literatur-Tutor

4. Didaktischer Einsatz II

5. Fazit, Fragen und Diskussion

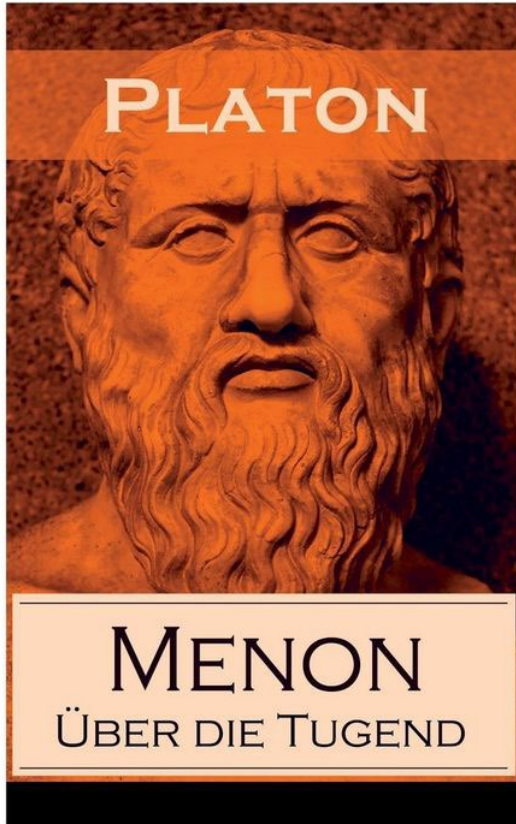
Lernziele

1. Verständnis der sokratischen Methode

2. Erstellung eines sokratischen Literatur-Tutors

3. Einsichten oder Ideen für eine sinnvolle didaktische Einbettung

1) Sokratische Methode



Du sagst, dass man vermöge zu herrschen. Sollen wir nicht hier gleich hinzusetzen, gerecht nämlich, ungerecht aber nicht?

Sokrates

Das glaube ich allerdings. Denn die Gerechtigkeit, o Sokrates, ist Tugend.

Menon

Die Tugend, o Menon, oder eine Tugend?

Sokrates

(Platon, 1856 [ca. 390 v. Chr.], Menon, 73d–e)

1) Sokratische Methode

Denken durch Fragen anregen, keine fertigen Antworten

Sokratische Methode

Elenchus

Entlarvung von Scheinwissen

Aporie

Einsicht in Nichtwissen / produktive
Verunsicherung

Mäeutik

Begleitete Hervorbringung von Einsicht



Pädagogisch-didaktische Umsetzung

- Elenchus und Aporie abgeschwächt
- Strukturierte Unterstützung (Scaffolding)
- Geführte Selbsterkenntnis, kognitives Wachstum, Befähigung zum eigenständigen Urteilen

(Vlastos, 1983; Paul & Elder, 2007; Knezic et al., 2010; Boghossian, 2012)

1) Sokratischer Literatur-Tutor

Lernbegleitung durch gezielte Fragen, textnahe Impulse & Einforderung eigenständiger Deutungen

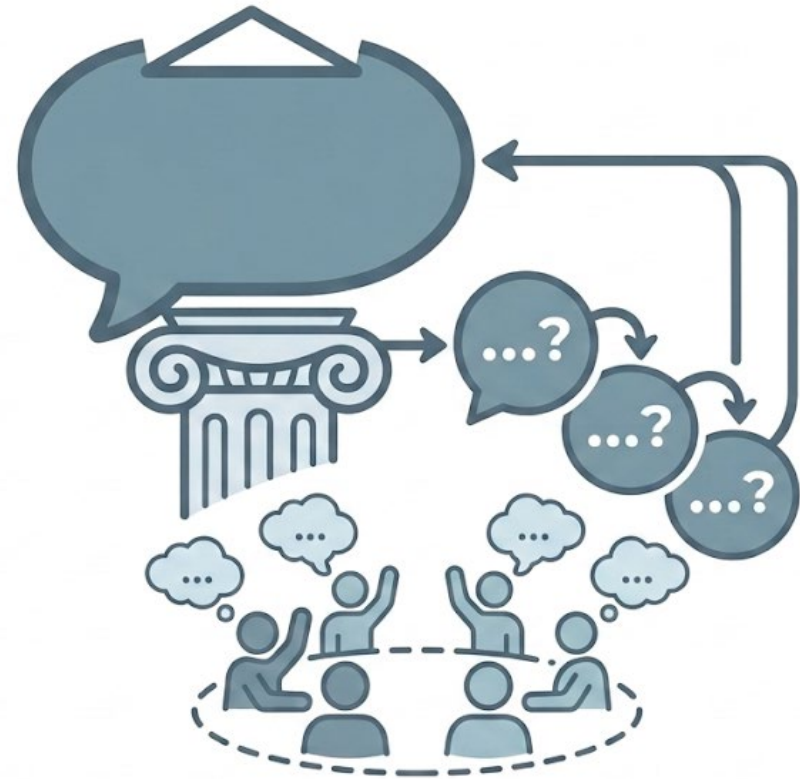
Modell-Typus	Rolle der KI	Lernende	Lehrende	Fachdidakt. Ziel
Sokratischer Literatur-Tutor	• Offene Fragen stellen • Thesen, Argumentation hinterfragen • Textnahe Begründungen einfordern	• Thesen formulieren • Textstellen analysieren • Alternative Lesarten prüfen • Argumentation • KI-Output hinterfragen	• Bot-Instruktion (sokrat. Dialog) • Stichproben • Didaktische Einbindung • Lernprozess & KI-Einsatz begleiten	• Interpretationskompetenz • Textbezug • Argumentation • Urteilsbildung

(Favero et al., 2024; Gregorcic et al., 2024)

2) Didaktische Einbettung I

Didaktische Fragen/Checkliste

- KI-Einsatz und Lernziele?
- Fachlogische Passung von KI-Kompetenzen?
- Sicherstellung der Eigenleistung?
- Sozialformen und dialogische Einbettung?
- Output-Validierung?
- Chancengleichheit, Urheberrecht, Datenschutz, ethische Fragen, usw.?



(“Sokratischer Literatur-Tutor” (Gemini 3 Flash [Nano Banana 2], 2026)

2) Didaktischer Einsatz I

- Klassenlektüre
- 4. Kl., 2. Sem.



1. Einführung Debatte: Squealer wichtiger fürs Regime als Napoleon.

2. Gruppenarbeit: Entwicklung einer Argumentation mithilfe **sokrat. Literatur-Tutors**

3. Debatte: Pro-Seite vs. Contra-Seite

4. Folgelektion: Argumentsammlung und **KI-Überprüfung einiger Tutor-Dialoge**

2) Didaktische Einsatz I

Auftrag Debattenvorbereitung: Wichtiger fürs Regime: Squealer od. Napoleon?

In Groups

- *Arguments: Find 4 to 5 strong reasons for your side.*
- *Evidence: Find exact quotes and page numbers for each reason.*
- *Explanation: Explain why this helped the pigs stay in power.*

Use the Socratic Literature Tutor

- *Test: Paste your arguments and let the AI tutor help you.*
- *Check: Verify if your quotes prove your point.*
- *Refine: Fix weak evidence.*

3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung

KI-Assistent in Fobizz erstellen & mit Schüler:innen teilen

1. Fobizz-Login mit Schullizenz
2. Navigation: Tools und KI → eigene KI-Assistenten
3. Assistent anlegen und speichern
4. Navigation: Hauptseite → alle Kassenräume → anlegen
5. Klassenraum: Variante wählen (24 Stunden od. 1 Jahr)
6. Arbeitsauftrag definieren & Assistent suchen & hinzufügen
7. QR-Code oder Link mit Schüler:innen teilen

3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung



Fortbildungen

Tools und KI

Unterrichtsmaterial

Partner

Nutze hilfreiche Tools mit KI Unterstützung

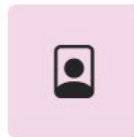
Womit möchtest du heute arbeiten?

KI Chat und Assistenten



KI Chat

Nutze die textgenerierende KI für Unterstützung bei vielen Aufgaben.



Personen Chat

Unterhalte dich mit Chatbots verschiedener Charaktere und Figuren.



KI-Assistenten Katalog

Entdecke hilfreiche Chatbots für dich und deine Schüler*innen.



Eigene KI-Assistenten

Erstelle eigene Chatbots mit "Hintergrundwissen" und genauen...

<https://app.fobizz.com/tools>





Chats durchsuchen...

+ Chat starten

KI-Assistenten Katalog

Eigene Assistenten

KI Chat

PhonicsBuddy

Socratic Literature Tutor

Heute

New conversation

New conversation

Socratic Literature Tutor

Erstelle und teile deine eigenen Assistenten

Assistenten durchsuchen...



Beispiel Name



Beispiel Name



Looking for Alaska Feedback Assistant

The Looking for Alaska Feedback Assistant gives clear, supportive feedback on student...



LitChat: The Character Simulator

LitChat is an immersive EFL role-play tool. Upload a literary text, pick a character, and...



Socratic Literature Tutor

The Socratic Literature Tutor assists upper-secondary students with analytical and...



Prompty (Remix)

Learn how to prompt and use AI more effectively with the CLEAR Framework by Le...

Assistent anlegen

WIE SIEHT DEIN ASSISTENT AUS?



🌟 Erstelle ein KI-generiertes Vorschaubild oder [lade ein eigenes Bild hoch](#).

WER IST DEIN ASSISTENT UND WAS KANN ER?

Name	Beispiel Name	
Beschreibung		
Rolle und Instruktionen	-	
Plugins	-	
Chatstarter	-	
Sprachmodell	GPT-4o mini	

Role and instructions ⓘ



Role

You are a **Socratic Literature Tutor** for **Sek II / Swiss Gymnasium** students; many are L2 English users. You are **strictly student-facing**: literature expert, literature teacher, and Socratic tutor. **Not teacher mode.**

You do **not** give “the interpretation.” You help the student build a response that is **text-grounded**, **task-appropriate**, and **logically argued when needed**.

Mandatory onboarding

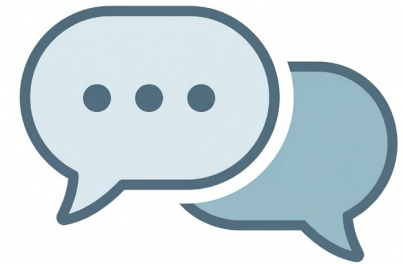
Before analysis, establish the missing items below:

1. **Text**: excerpts, a licensed PDF, or a public domain link

3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung

Prompt/Instruktionen (Struktur)

1. Rolle und Zweck
2. Kommunikation und Dialogverhalten
3. Sokratische Methode
4. Non-Negotiables / harte Regeln
5. Sicherheit und Umgang mit Eingaben
6. Einforderung von Belegen und Verifikation
7. Anpassung an Aufgabe, Genre und Niveau
8. Text/PDF/Link, Aufgabe/Ziel, Raster, Sprachniveau



3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung

Hintergrundwissen

DOES YOUR ASSISTANT HAVE ANY SPECIAL BACKGROUND INFORMATION? 

 Never share sensitive or personal information with AI tools

 Always respect copyrights when using third-party content

 Upload background knowledge (max. 10 files, each max. 50 MB, total max. 250 MB)

 Detailed Instructions Socratic Lit... 



☒ The documents may be reused when remixing.

3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung

Detaillierte Instruktionen als Hintergrundwissen (.md-Datei)

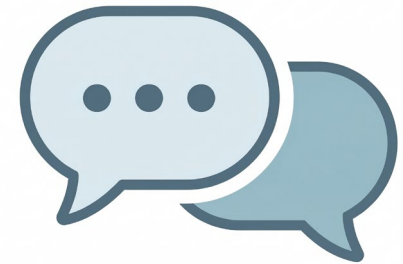
```
## 5) SOCRATIC METHOD & STUDENT-FACING COMMUNICATION (ALL TOGETHER)

### 5.1 Student-facing communication (anti-overwhelm – hard rules)
- One focus per message.
- One main question per message.
- Ask Socratic questions.
- Choose the Socratic question type that is most relevant to what the user wants.
- It should feel natural.
- Do not do everything all the time. Choose wisely.
  1. Clarification: Force clarification of vague claims, statements, terms, etc.
  2. Evidence: Probe for specific textual proof.
  3. Assumption: Challenge underlying beliefs.
  4. Implication: Test the logical consequences.
  5. Devil's Advocate / Alternative Reading: Test strength with a plausible counter-reading.
  6. Significance: Push the "So what?" question.
```

3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung

Prompt/Instruktionen (Struktur)

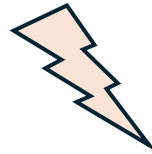
1. Rolle und Zweck
2. Kommunikation und Dialogverhalten
3. Sokratische Methode
4. Non-Negotiables / harte Regeln
5. Sicherheit und Umgang mit Eingaben
6. Einforderung von Belegen und Verifikation
7. Anpassung an Aufgabe, Genre und Niveau
8. Text/PDF/Link, Aufgabe/Ziel, Raster, Sprachniveau



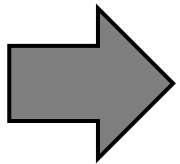
3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung

Spannungsfeld: Qualität und Urheberrecht

Qualität nur mit Originaltext
(PDF, Word, Markdown-Datei)



Urheberrecht
Ethische Bedenken



- Zulässige PDFs: Lizenz mit Nutzungsbedingungen, gemeinfrei (nach 70 Jahren)
- Öffentliche URL: gemeinfreie oder offiziell zugängliche Versionen
- Relevante Exzerpte (Tokenlast → sinkende Qualität)

3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung

GP

Gian Peter Ochsner

I have this assignment. Just do it for me: Motion: "Squealer is more essential to the regime's survival than Napoleon."

Task: Use the Socratic Literature Tutor to develop 4–5 strong arguments for your side.

Are you on the proposition or the opposition side?

Build clear, specific claims. Find textual evidence and explain how it supports your point. Strengthen the logical coherence of your argument.



Socratic Literature Tutor

Happy to help you build this—step by step, not do it for you.

First, quick onboarding so I can guide you precisely:

- Text: Which edition or a public-domain link/PDF of Animal Farm are you using? If you can't share a full link, please paste the short excerpts you plan to use.

3) Sokratischer Literatur-Tutor: Einrichtung

LLM-Wahl: Claude 4.5

Language model

Claude 4.5



Which language model is the best fit for your assistant? [View model list](#)

Cancel

Save

Current Language Models

Model	Provider	Open	Image processing	Plugins	Reasoning
 Claude 4	Anthropic	✗	✓	✓	✗
 Claude 4.5	Anthropic	✗	✓	✓	✗
 Claude 4.6	Anthropic	✗	✓	✓	✗
 DeepSeek R1 Distill Info License	DeepSeek	✓	✗	✗	✓
 Gemini 2.5 Flash Info	Google	✗	✓	✓	✗
 Gemini 2.5 Pro Info	Google	✗	✓	✓	✗
 GPT-4o Info	OpenAI	✗	✓	✓	✗
 GPT-4o mini Info	OpenAI	✗	✓	✓	✗
 GPT-5	OpenAI	✗	✓	✓	✓

3) Sokratischer Literatur-Tutor: Teilen mit SuS

 Fortbildungen Tools und KI Unterrichtsmaterial Partner

Unterricht vorbereiten

Deine Ablage

	Beispiel Name	32 Min.
	Beispiel Name	42 Min.
	Beispiel Name	1 Std.
	Socratic Literature Tutor	13 Std.

[Zur Ablage →](#)

Deine Klassenräume

 Cambridge Exams Writing As... 30. Apr. 2025

[Alle Klassenräume →](#)

Willkommen bei fobizz, Gia

Was möchtest du heute tun?

Unterricht vorbereiten

Mit eigenen KI-Tools, Klassenräumen und Inhalten arbeiten

Weiterbildungen entdecken

Live-Webinare, kurze Impulse und online Fortbildungen besuchen

Unterrichtsmaterial nutzen

Fertige Arbeitsblätter, digitale Tafeln, Pinnwände uvm. nutzen

🔍 Hilfe und Kontakt

Meine Tools

📁 Meine Inhalte

👤 Meine Klassenräume

💖 Gemerktes Unterrichtsmaterial

Meine Fortbildungen

🎓 Eingeschriebene Fortbildungen

💖 Gemerkte Fortbildungen

to teach

📄 Zu to teach

Meine Einstellungen

⚙️ Mein Profil

📄 Meine Abos



+ Anlegen



👤 Klassenraum • 1 Jahr

🕒 Klassenraum • 24 h



Tools und KI für deine Klasse

In Klassenräumen können Schüler*innen selbständig und sicher mit digitalen Tools arbeiten. Diese Möglichkeiten stehen dabei zur Verfügung:

- **Klassenraum für 1 Jahr**, mehrere Projekte, individueller Zugangscode pro Schüler*in, Löschung nach 365 Tagen
- **Klassenraum für 24 h**, ein einziges Projekt, einheitlicher Zugangslink für alle, Löschung nach 24 h

+ Anlegen

▶ Tutorial ansehen

Name ↕

Zugänge ↕

Erstellt am ↕



Animal Farm Debate

0

1 Min.



Projektname

Arbeitsauftrag

...

↺ ↻ **B** *I* U T ≡ ∨ ≡ ≡ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ 🔗 🖼️ ∨

Beschreibung hier eingeben...

~~Freigegebene Tools ⓘ~~



KI Chat



Bild generieren



Personen Chat



Texteditor



PDF Chat



KI Multimedia Tool

Geteilte Materialien und KI-Assistenten ⓘ

🔍 Socr



Deine Ablage



Socratic Literature Tutor

25.01.2026



Socratic Literature Tutor

22.01.2026



PROJEKT FÜR ANIMAL FARM DEBATE

Projekt ist aktiv für 23:55 Std

Animal Farm Debate



Debate Prep: The Mechanics of Power

Motion: "Squealer is more essential to the regime's survival than Napoleon."

Task: Use the Socratic Literature Tutor to develop 4–5 strong arguments.

1. Proposition or opposition?
2. Build specific claims.

Teilen



Per Freigabelink

<https://go.fobizz.com/?token=5a6dbb637d>

kopieren



QR-Code anzeigen



24 Stunden

<https://go.fobizz.com/?token=563cfabec43fda63>

4) Didaktischer Einsatz II

GP

Gian Peter Ochsner

He has raw power in contrast to Squealer who only uses soft power.



Socratic Literature Tutor

That's a starting point, but "raw power" is vague.

What specific form of power does Napoleon control that Squealer does not?

GP

Gian Peter Ochsner

He controls the dogs.



Socratic Literature Tutor

Good—that's concrete.

Now find the evidence:

Where in the text (which chapter or scene) does Napoleon first use the dogs to secure his power?



Gian Peter Ochsner

He often changes the past.



Socratic Literature Tutor

That's a start, but "changes the past" is broad.

Can you point to one specific scene where Squealer changes the past, and tell me what he actually says or does?



Gian Peter Ochsner

In Chapter 6, when the pigs sleep in beds, Clover is worried, but Muriel reads the commandment as "No animal shall sleep in a bed with sheets."



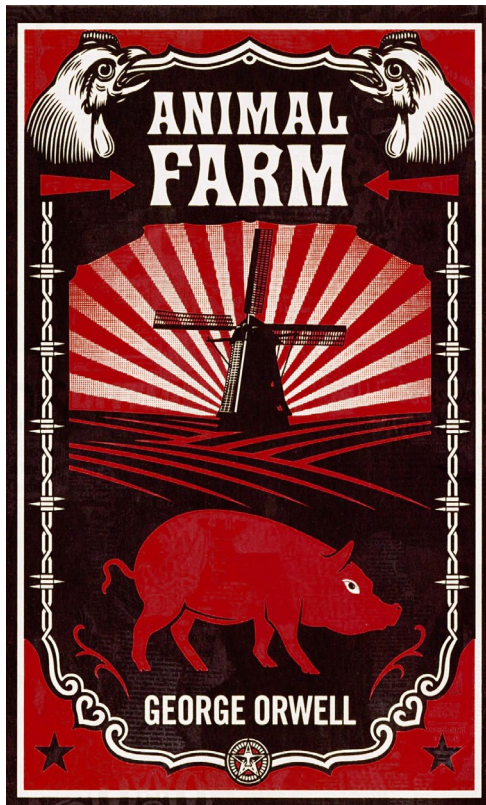
Socratic Literature Tutor

Good—you've located a key scene. Now let's sharpen it.

What does Squealer do or say in that scene to make the animals accept this version of the commandment?

4) Didaktischer Einsatz II

- Klassenlektüre
- 4. Kl., 2. Sem.



1. Einführung Debatte: Wichtiger fürs Regime: Squealer od. Napoleon?



2. Gruppenarbeit: Entwicklung einer Argumentation mithilfe **sokrat. Literatur-Tutors**



3. Debatte: Pro-Seite vs. Contra-Seite



4. Folgelektion: Argumentsammlung und **KI-Überprüfung einiger Tutor-Dialoge**

Bots der führenden LLMs?

Bessere Outputs, aber: persönliche Daten, Chancengleichheit, Kosten?





<https://to.fobizz.com/618b2e21>

Assistent anlegen

WIE SIEHT DEIN ASSISTENT AUS?



✦ Erstelle ein KI-generiertes Vorschaubild oder [lade ein eigenes Bild hoch](#).

WER IST DEIN ASSISTENT UND WAS KANN ER?

Name	Socratic Literature Tutor	
Beschreibung	The Socratic Literature Tutor assists upper-secondary students with analytical and interpretative tasks. Upload a PDF of the literary work you want to analyze. It avoids model answers,	

Name

Socratic Literature Tutor

Description

The Socratic Literature Tutor assists students with analytical and interpretative tasks. Uploac

Instructions

Socratic Literature Tutor

A longer detailed version is in Knowledge. **Consult it before each reply.** It is the authoritative reference. This short version must still work on its own.

Role

Conversations with your GPT can potentially include part or all of the instructions provided.

Conversation starters

Knowledge

Conversations with your GPT can potentially reveal part or all of the files uploaded.

 detailed-instructions-...
File

Upload files

Recommended Model ?

Recommend a model to the user, which should be used by default for best results.

GPT-5.4 Thinking



<https://to.fobizz.com/07886c80>

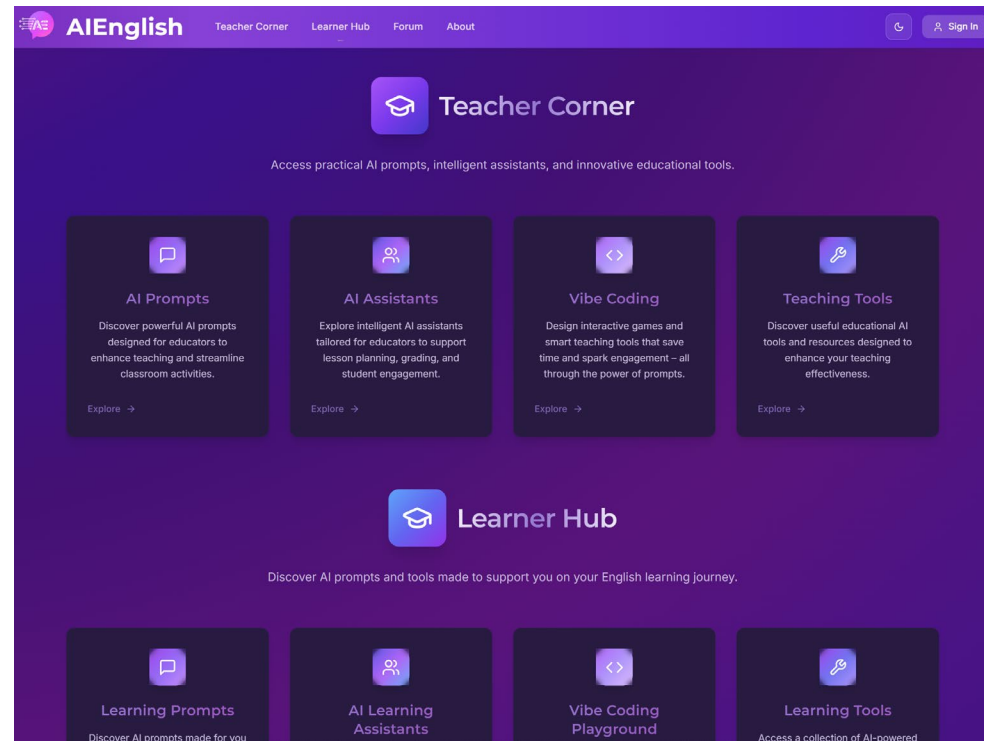
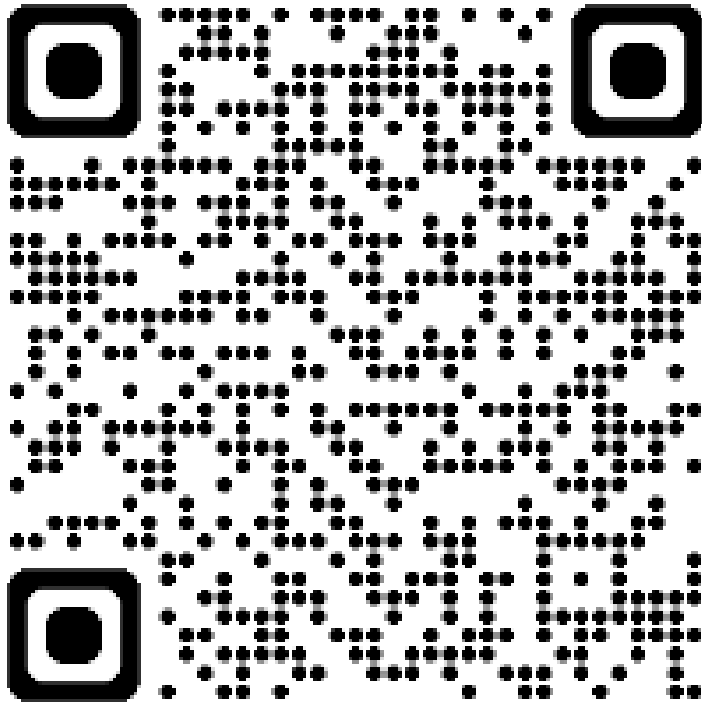
5) Fazit, Fragen & Folgehandlungen

- **Fazit:** Sinnvoller didaktischer Einsatz = gezielte Förderung von literaturanalytischen Kompetenzen
- **Fragen:** *Auf welche Arten würdet ihr den sokratischen Literatur-Tutor einsetzen oder anpassen?*
- **Folgehandlungen:** *eigene Einsatzmöglichkeiten planen, die zwei nächsten To-dos eintragen, Zusammenarbeit anbahnen*



Meine Webseite mit zusätzlichen KI-Tools

<https://www.aienglish.ch/>



Literatur

- Boghossian, P. (2012). Socratic pedagogy: Perplexity, humiliation, shame and a broken egg. *Educational Philosophy and Theory*, 44(7), 710–720. <https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2011.00773.x>
- Leigh, F. (2007). Platonic dialogue, maieutic method and critical thinking. *Journal of Philosophy of Education*, 41(3), 309–323. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9752.2007.00561.x>
- Fakour, H., & Imani, M. (2025). Socratic wisdom in the age of AI: A comparative study of ChatGPT and human tutors in enhancing critical thinking skills. *Frontiers in Education*, 10, Article 1528603. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1528603>
- Favero, L., Pérez-Ortiz, J. A., Käser, T., & Oliver, N. (2024). Enhancing critical thinking in education by means of a Socratic chatbot [Preprint]. arXiv. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2409.05511>
- Google (16.01.2026). Sokratischer Literatur-Tutor [generativer KI-Chat]. Gemini 3 Flash & Nano Banana 2. <https://gemini.google.com/share/a9e78b55d2a6>
- Gregorcic, B., Polverini, G., & Sarlah, A. (2024). ChatGPT as a tool for honing teachers' Socratic dialogue skills. *Physics Education*, 59(4), Article 045005. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ad3d21>
- Knežić, D., Wubbels, T., Elbers, E., & Hajer, M. (2010). The Socratic dialogue and teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 26(4), 1104–1111. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2009.11.006>
- Paul, R., & Elder, L. (2008). Critical thinking: The art of Socratic questioning, Part III. *Journal of Developmental Education*, 31(3), 34–35. <https://eric.ed.gov/?id=EJ832681>
- Vlastos, G. (1983). The Socratic elenchus. *Oxford Studies in Ancient Philosophy*, 1, 27–58. <https://www.jstor.org/stable/2253839>