



Essenz aus der Reihe «KI im Unterricht»

KI-Informations-Overload: Besser leben in KI-Gewittern

Input Pascal Schmidt, DLH – Weiterbildung, Unterrichtslösungen, Schulentwicklungsprojekte
Moderation Anita Schuler, DLH – Leitung Impuls-Workshops üK

Besprechungsaufzeichnung auf unserem YouTube-Kanal

Worum es geht

KI-Technologien bieten zahlreiche Vorteile für unsere Leben und den Unterrichtsalltag. Die Entwicklungen sind rasant, die Tools überauszahlreich. Wie also das Relevante und Nützliche für sich selbst finden? Wir werden uns damit beschäftigen, wie man Informationen aus verschiedenen Quellen sammelt und organisiert, um eine klare und übersichtliche Darstellung zu schaffen und eine persönliche Auswahl der individuell relevanten Tools und Informationen zu treffen.

Weniger ist mehr

- Es ist unmöglich, laufend aus Tausenden von Tools auszuwählen. Eine Hand voll ausgewählter Tools, Apps, KI-Experten/Institutionen, denen man folgen möchte, genügen vollauf
- Bisherige Favoriten bleiben nützlich – bspw. Kahoot. Das Arbeiten mit diesen Tools wird durch KI oft erleichtert und effizienter (bspw. Fragen erstellen und importieren in Kahoot, Info)

Lernen mit, trotz, durch, über, ohne GenKI

- Abwägen, was man mit / trotz / durch / über / ohne GenKI lernen möchte
- Argumente für das Lernen ohne KI – weil/obwohl die Maschine dies nicht besser kann. Dies kann man mit den Lernenden diskutieren/reflektieren und im Unterricht einbinden

KI-Kompetenzen und andere Skills

- KI wird die Menschen nicht ersetzen, aber Menschen, die KI nutzen, werden andere Leute ersetzen
- Zunehmend wichtig wird das Pflegen spezifisch menschlicher Fähigkeiten wie Empathie, emotionale Intelligenz, gesunder Menschenverstand/Einschätzen einer Situation
- Hilfreiche Orientierung zu nötigen digitalen Kompetenzen von Lehrpersonen und SuS/LN: DigCompEdu-Framework (EU)
- Wichtig ist die Fokussierung auf Aspekte wie Vertiefung in menschliche Verantwortlichkeit, Anwendungskennnisse sowie KI für Pädagogik und berufliche Entwicklung (insbesondere Grundlegendes Know-how zu AI-Technik und Anwendungen, KI-unterstützter Unterricht, KI als Wegbereiter für lebenslanges berufliches Lernen) (aus AI Competences for Teachers)

Zusatzmaterial (Präsentation, Anleitung/Unterlagen zum Ausprobieren) auf der Website des Workshops.

GenKI am DLH

Die Integration von GenKI im Unterricht macht Fortschritte. Dennoch gibt es einige Herausforderungen wie begrenzte Ressourcen, Stoffpläne, die KI nicht berücksichtigen oder in der Lehrerbildung zu meistern. Es gilt, die Chancen für personalisiertes Lernen, Effizienzsteigerung im Lehr-Lern-Prozess und Bildung für alle wahrzunehmen und die Risiken wie Datenschutz und Sicherheit, Verzerrung/Vorurteile und Chancengerechtigkeit oder Verlust an sozialer Interaktion zu begegnen. Dazu bestehen vom DLH unterstützende Ressourcen wie Leitfaden und Handreichungen, Sammlungen wie die KI-Toolbox oder Promptingtipps. In den Impulsworkshops der Reihe «KI – im Unterricht» lassen wir uns von diversen Inputgebenden inspirieren und diskutieren über ihre Ideen sowie die Umsetzungen im Unterrichtsalltag. Alle Ressourcen zu den bisherigen Impulsworkshops (Besprechungsaufnahmen, Präsentationen, Essenzen, weitere Ressourcen) sind auf der DLH-Site «anwenden und kreieren» zu finden.