



## Essenzen aus KI-Reihe hands-on

### Mithilfe von Learning Analytics den Unterricht weiterentwickeln

Impulsworkshop mit Ramon Füglister, Berufsschullehrer ABU am Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen (ZAG), Moderation Anita Schuler, DLH ([Videoaufzeichnung](#))

#### Worum es geht

Viele Schulen und Lehrpersonen verfügen über grosse Datensammlungen zu Lernenden, benutzen Lernmaterialien und -ressourcen aus Learning Management Systemen sowie gespeicherte Daten von Programmen wie OneNote. Diese Daten werden meist nur wenig genutzt, um das Lehren, Lernen und den Lernerfolg sichtbar zu machen und zu verbessern. Educational Data Mining (EDM) hat sich als neues Forschungsgebiet etabliert, das sich mit der Entwicklung, Erforschung und Anwendung computergestützter Methoden zur Erkennung von Mustern befasst. Und Learning Analytics (LA) können helfen, individuelle und aktuelle Lernsituationen zu optimieren. Tools wie "Jamovi" können dabei hilfreich eingesetzt werden, was in diesem Workshop anhand praktischer Beispiele aus dem Unterrichtsalltag gezeigt wurde.

#### Korrelation herstellen

- Besteht ein hoher, tiefer oder kein Zusammenhang zwischen div. Kriterien?
- $> 0.3$  gilt in der Psychologie / Erziehungswissenschaft als hoher Wert
- Tiefe Werte in der Korrelation geben Hinweis darauf, dass Teile bspw. aus einer Prüfung nicht passend waren
- Korrelation (Beziehung zueinander) nicht mit Kausalität (Abhängigkeit voneinander) verwechseln!

#### Reliabilität

- Interner Test, um Genauigkeit/Konsistenz eines Tests zu messen

#### Was bedeutet das für den Unterricht?

- Beziehungen zwischen unterschiedlichen Gruppen, Klassen o.ä. können geprüft werden
- Einzelne Bestandteile der Aufgabe können überprüft und optimiert werden

Zusatzmaterial zum Ausprobieren auf der Website des Workshops.

### KI / ChatGPT am DLH

*KI im Unterricht hat Fahrt aufgenommen. Neben den Chancen für personalisiertes Lernen, Effizienzsteigerung im Lehr-Lern-Prozess und Bildung für alle betrachten wir auch die Risiken wie Datenschutz und Sicherheit, Verzerrung/Vorurteile und Chancenungerechtigkeit, Verlust an sozialer Interaktion. Dazu bestehen vom DLH unterstützende Ressourcen wie Leitfaden und Handreichungen, Sammlungen wie die KI-Toolbox oder Promptingtipps. Ausserdem: In Impulsworkshops der Reihe «KI – hands-on» zeigen Lehrpersonen aus Gymnasien und Berufsschule in Impulsworkshops, wie sie diverse KI-Tools im eigenen Unterricht anwenden und sie kreativ einsetzen.*