

ESSENZEN AUS DER DLH COMMUNITY

AUFTRÄGE AN DIE KLASSE

In der DLH Community treffen sich Lehrpersonen der Sek II und diskutieren online aktuelle Problemstellungen und Lösungen. Aus diesen Diskussionen wurden diese Essenzen zusammengefasst und stellen eine Momentaufnahme dar. Möchten Sie Mitglied dieser Community werden und Erfahrungen tauschen und Möglichkeiten diskutieren, melden Sie sich bitte an: <http://tiny.cc/konsequentVernetzt>

Aufträge eignen sich auch im Fernunterricht für das individuelle Lernen.

In den Gesprächen in der DLH Community wurde festgestellt, dass im Fernunterricht eher zu viele Aufträge gegeben werden. Das führt zu einer Belastung der Lehrpersonen, die ihren Unterricht auf den Fernunterricht umstellen müssen, jedoch ebenso zu einer Belastung der SuS, da diese nun sehr viel selbständiger Lösungen suchen müssen und diese auch online übermitteln müssen.
Quintessenz: Etwas weniger ist mehr.

Gruppenaufträge lassen sich virtuell gut bearbeiten. Dazu gibt es technisch mehrere Möglichkeiten:

- Chatgruppen in Microsoft TEAMS: nur die eingeladenen SuS sehen sich und die Inhalte
- Sichtbare Gruppen im OneNote Kursnotizbuch im Collaboration Space
- Unsichtbare Gruppen im OneNote Kursnotizbuch im Collaboration Space

Die Präsentation der gelösten Aufträge in Form von Mindmaps, Concept Maps, Powerpoint, Aufgabenlösungen etc. sind in Microsoft TEAMS durch die Funktion „Teilen des Bildschirms“ gut durchführbar.

Hier noch weitere Erfahrungswerte aus der DLH Community:

Die Kombination aus Microsoft TEAMS für eine einfache Kommunikation und Kollaboration mit einem LMS (Moodle, Olat, Ilias) ist völlig unproblematisch. Wenn man Erfahrungen im Umgang mit einem LMS hat, kann man dort weiter arbeiten und Microsoft TEAMS als Ergänzung verwenden.

