

Our climate

Climate fiction/non-fiction Blog:

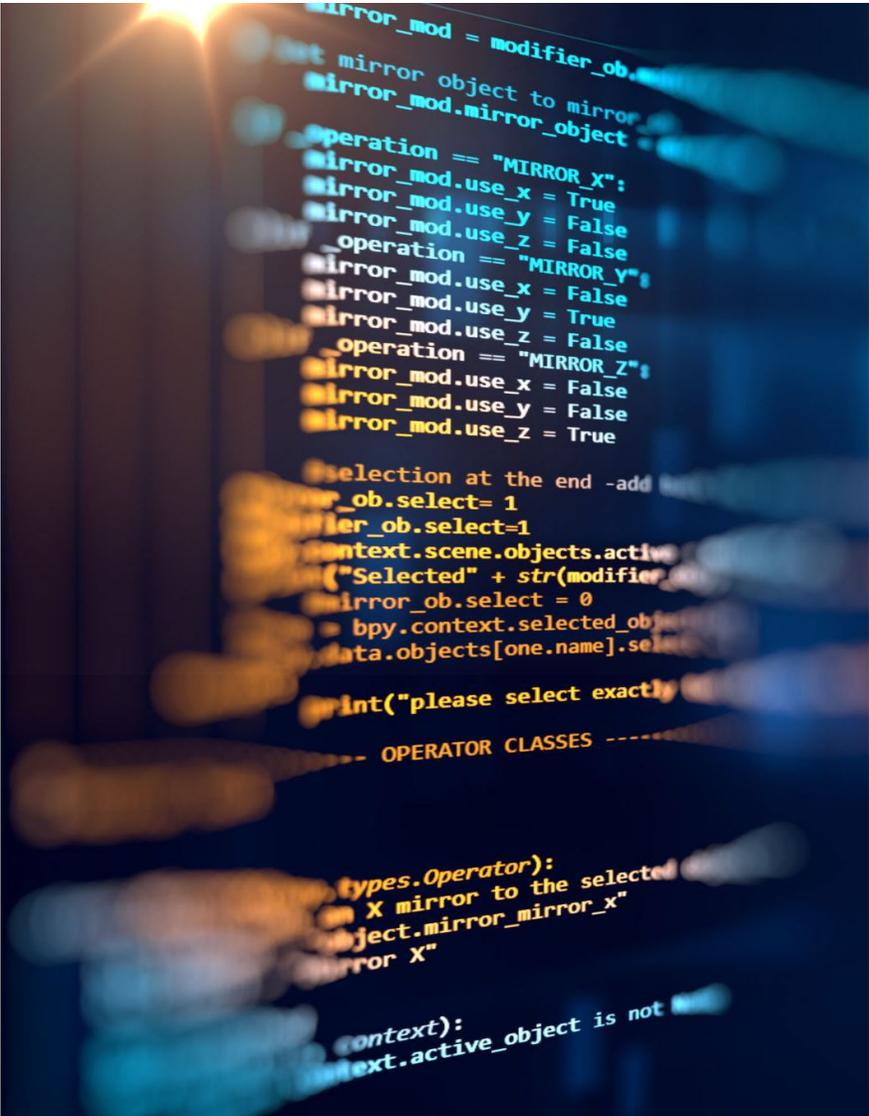
Semesterprojekt für eine 2. Klasse Kurzgymsi (Pair work)

Durchgeführt im HS 2021/22

1 Semesterlektion/ Woche (+Lager)

d.h. ca. 16-18 Lektionen





Tool WIX Homepage

SuS erstellen in Zweiergruppen ihre Homepage selbst mit einer Anleitung der LP (Videoerklärung/ Pdf).

12 Homepages sind entstanden.

SuS arbeiten etwas in den Lektionen aber auch daheim.

Im Vorfeld diskutiert wurde: Anonymität im Internet (Datenschutz)



Fiction Aspekt

1. Roman “The Wall” (John Lanchester):
Halbklassenlektionen & Blog Posts
2. Climate change slam poems
3. Climate change Kurzgeschichten mit Präsentationen in Halbklassen

Lernziele:

Literaturanalyse

Fiction und non-fiction verbinden (Research)

Kreativität fördern



Non-fiction Aspekt

Artikel zum Thema finden und lesen sowie auch TED Talks hören

Lernziele: “digital skills” einüben

how to do research

how to quote

finding reliable sources

paraphrasing Internet language (mit vorherigem Üben)

Ausserdem: Einen Sachtext verstehen und zusammenfassen können

Blog Post 1: “The Wall” Thema 1: Climate refugees

Research zu einem 1. Thema des Romans “The Wall” in einem Blog Post zusammenfassen.

Kurzfassung der Anleitung für Blog Post 1

- Blog post 1 is a summary of three articles on the topic of climate refugees
- Bullet points i.e. no sentences
- NO INTERNET COPY PASTE (own language – practiced with the ‘Staycation’ text)
- Provide your sources (homepages) and when you accessed them (time and date)
- Provide the words/ sentences (synonyms and antonyms) you used for your search
- Use one picture in your post (provide the sources – again time and date accessed)



sussolini69

15. Sept. 2021 · 1 Min.



I Climate Refugees

Climate Refugees: People who had to move away from their homes, because of climate- and weather-



silvystein
15 Sept. 2021 • 2 Min

2 Silvy Stein's Climate Speak

Climate Speak Analysis and interpretation of a poem
by Silvy Stein. About Silvy: 21 years old, born in New
York, writes poems since 4th.

S t o r m
Something I haven't
thought about now happening
in front of my house
time to leave, no time to pack
losing my home, losing my pet
the danger I've ignored
has now arrived
Whose fault
is it only
MINE

I LEFT. :-

What would you
do if
you had
five minutes to pack all your stuff
in a suitcase? What would you do, if you
leave the place you called home,
knowing if you could ever come
I PACKED MY THINGS. I L

Topics addressed in the poem:

- Past summers: Line 10
- Ignoring extreme weather conditions/ climate change warnings: Line 18-21, 28
- Fleeing extreme Storms: Line 41-44
- Losing piece of life to climate change: Line 45-48

Rhetorical devices:

- Simile: Line 3-4, 31-32
- Metaphor: Line 13, 25, 27, 35-36, 38

Blog Post 2: Slam poems: Climate change Literaturanalyse und Kreativität fördern

- Aufgabe 1: ein Slam poem analysieren und einen Post dazu verfassen als “paragraph” und auch mit bullet points
Gedichte von LP: <https://www.climatespeaks.org/performance>
- Aufgabe 2: Ein “Thing poem” zum Thema Climate schreiben und dieses in einem Poetry Slam der Klasse präsentieren.
Dieses Gedicht auch im Blog integrieren.

Blog Post 3:
Climate change im
Aletschgebiet
(Lagerwoche)

Blog Post 4:
Climate change
und Nahrungsmittel
(Link zu “The Wall”)

Research task (analog zu
Blog Post 1)
Thema “übersetzen” =
zentral für Blog Post 3



 sussolini6g 
28. Sept. 2021 · 1 Min.

3 Climate Change in the Aletsch-Area

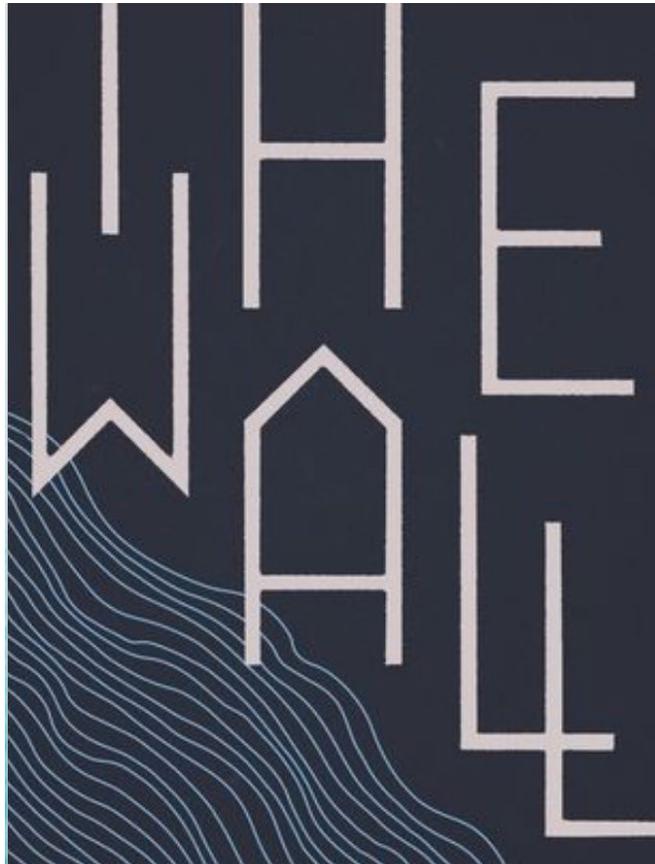
Aletsch-Glacier -effects of climate change in the
Aletsch-region best visible at the great Aletsch-
Glacier -biggest Glacier in the alps...



 sussolini6g 
3. Nov. 2021 · 1 Min.

4. Agriculture and climate change's effect on it

Climate Change influences food quality, availability
& price -When it gets warmer the ground gets drier
and less fertile -Many crops...



 [sussolini69](#)
15. Nov. 2021 · 1 Min.

5. The Wall

Suggestions: The Novel suggests a few things. It suggests that we have to act now. We have to change our lifestyles before it's too late....

Blog Post 5: Analyse “The Wall” (after reading)

Zentral: Literaturanalyse und
paragraph writing (in English)



sussolini6g

1. Feb. 2022 · 1 Min.



Ted Talk by Roger Doiron: My subversive (garden) plot

Plot to change the world: -people should grow food themselves -vegetable gardening -make more gardens (e.g. out of yards) -good economic...

2 Ansichten 0 Kommentare



Blog Post 6: TED Talk on climate change zusammenfassen

Zentral: listening/ reading
comprehension und
paraphrasing

Nuclear Power Plants The Solution To Climate Change?



- Solutions to fight climate change are necessary right now.
 - Nuclear power plants produce no greenhouse gas emissions during operation.
 - They are a reliable energy source and work under any condition
 - Building new nuclear power plants is very expensive and time-consuming
-
- Nuclear power plants produce no greenhouse gas emissions during operation.
 - They are a reliable energy source and work under any condition
 - Building new nuclear power plants is very expensive and time-consuming
 - Building a new one can take up to 20 years
 - Political restrictions make it hard to create new nuclear power plants
 - Nuclear power plants are dangerous and come with the problem of nuclear waste
 - Investing in renewable energy is more time-efficient, less expensive
 - renewable energy has a smaller carbon footprint (building it)

Nuclear Power Plants are most probably not the solution to fight climate change.

sources:

<https://wallpapercave.com/wp/wp7844891.jpg>

<https://world-nuclear.org/nuclear-essentials/how-can-nuclear-combat-climate-change.aspx>

<https://edition.cnn.com/2021/12/19/energy/nuclear-energy-climate-cmd-intf/index.html>

<https://www.dw.com/en/eu-proposes-labeling-gas-and-nuclear-energy-as-climate-friendly/a-60308833>

<https://www.dw.com/en/fact-check-is-nuclear-energy-good-for-the-climate/a-59853315>

(all) accessed on: 15.01.2022

Blog Post 7: climate change in the news

Zentral: doing research,
Zusammenfassung schreiben,
paraphrasing



Etc. etc. etc....

z.B. Posts anderer Gruppen kommentieren
(Kurzgeschichten Posts in diesem Projekt)



Analoge Sequenzen des Projektes

- Eigene Gedichte vortragen (poetry slams).
- Kurzgeschichten zum Thema analysieren und in Lektionen präsentieren.
- Roman "The Wall" im Detail in Halbklassen diskutieren.

→ Mündliche Noten



Climate Projekt - Assessment

Die Blog Posts mussten nummeriert werden, da ein Post bewertet wurde (Entscheidung: das Los).

Zusätzlich bewertet wurden:

- Diskussionen zum Roman in Halbklassen
- Präsentationen der Kurzgeschichten in Halbklassen



Schreib-Projekte: Translation machine Problem (nun auch ChatGPT)



Aufgaben so konstruieren, dass diese Maschinen nicht mehr so einfach genutzt werden können (wird immer schwieriger) z.B. in diesem Fall bei der Analyse eines weniger bekannten Romans und nicht sehr bekannten Kurzgeschichten.



Mit diesen Maschinen im Unterricht arbeiten d.h. offen ansprechen und die Limits aufzeigen (verschiedene Tasks) hier z.B. das paraphrasing Internet language Task.



Beim Assessment sich auch mal auf andere Kompetenzen konzentrieren d.h. Sprachkompetenz etwas im Hintergrund (academic writing – structure + content of analysis, making a summary, paraphrasing und digital skills).



Redlichkeitserklärungen verlangen & an “Lerneffekt” appellieren.



Verschiedene Tasks (nicht nur “writing”) zählen zur Gesamtnote. Hier zählte: 1 Blog Post + 2 mündliche Tasks.

[Climate Blog Semesterprojekt \(digitalk6.wixsite.com\)](https://digitalk6.wixsite.com)